Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

V Plumlově dne 31. 8. 2022

Mgr. Simona Zapletalová
ředitelka školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace
Adresa školy	Rudé armády 300, 798 03 PLUMLOV
IČ	65765478
Bankovní spojení	19-2138450257/0100
Telefon	582 393 210
E-mail	zaklsplumlov@volny.cz
Adresa internetové stránky	http://www.zsplumlov.cz/
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1999
Název zřizovatele	Město Plumlov
Adresa zřizovatele	Rudé armády 302, 798 03 PLUMLOV
Telefon/fax	582 393 217, fax 582 370 325
E-mail	podatelna@mestoplumlov.cz
Součásti školy	Základní škola 102 591 512 Školní družina 118 900 331 Školní jídelna 103 219 200
IZO ředitelství	600 120 538
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Simona Zapletalová Zástupce ředitelky školy: Mgr. Tomáš Polák Hospodářka: Jiřina Žvátorová
Přehled hlavní činnosti školy	Výchovně vzdělávací činnost vymezena školským zákonem.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	**Kapacita**
Základní škola	380
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ	400

Základní škola Plumlov je plně organizovaná osmnáctitřídní škola s dlouholetou tradicí, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Působí ve městě již od roku 1915, nová třípatrová přístavba byla otevřena roku 1995, nová školní jídelna a školní družina v roce 2004. Škola je umístěna v centru města, dopravní obslužnost je velmi dobrá.

Školu navštěvují žáci z Plumlova a blízkého okolí, a to z Krumsína, Soběsuk, Prostějoviček, Vícova, Ohrozimi, Hamer, Nivy, Drahan, Bousína, Žárovic, Otinovsi, Rozstání, Nových Sadů, Mostkovic. V ojedinělých případech dojíždějí i žáci z jiných míst.

Velkou předností naší školy je její poloha. Blízkost autobusové zastávky v obou směrech, téměř střed města, blízkost zdravotního střediska, z vyšších poschodí budovy nádherný výhled na barokní zámek, místní pamětihodnost, okolní lesy, pole a louky. Škola leží u hlavní silnice vedoucí od Prostějova směrem na Boskovice.

Školní budova je provázaná, školní družina a školní jídelna tvoří jeden komplex. Ve venkovním areálu se nachází oplocený školní dvůr s herními prvky, školní zahrada, sportovní areál. Bezbariérový přístup po budově je zajištěn výtahem. Ve škole je umístěna žákovská i učitelská knihovna, obě knihovny spolu s počítačovou učebnou slouží jako informační centra. Před žákovskou knihovnou vznikl relaxační a čtenářský kout. Na I. a II. patře nové přístavby mají žáci k dispozici relaxační hrací kout. Ve škole mají žáci volný přístup k informačnímu panelu Amos. Venkovní sportovní areál je tvořen dvěma hřišti s umělým povrchem a doskočištěm, který byl v červnu 2022 rekonstruován.

V září 2021 byla rozšířena školní družina na čtyři oddělení s rejstříkovou kapacitou 120 dětí. Byla otevřena nová třída prvního stupně, vybavena moderním nábytkem a technologiemi. K realizaci vzdělávacího procesu má škola vytvořeny příznivé prostorové podmínky, materiálně technické vybavení umožnuje bezproblémovou realizaci vzdělávání. Prostředí a vybavení školy je moderní, odpovídá dnešním požadavkům pro rozvoj školy. Škola disponuje odbornými učebnami: přírodopis, jazyková učebna, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, laboratoř chemie, počítačová učebna, praktické vyučování – dílny, kuchyňka, tělocvična, výtvarná výchova, zeměpis, keramická dílna, venkovní učebna – školní zahrada. Učitelé mají k dispozici kabinety. Pedagogové mají k dispozici služební notebook a telefon.

Vybavenost didaktickými pomůckami a IT technikou je na výborné úrovni. V letošním školním roce se škola vybavila IT pomůckami z Národního plánu obnovy. Každá kmenová třída a kabinety jsou vybaveny pevným počítačem/notebookem. Ve 17 třídách je interaktivní tabule/dotykový panel.

Během školního roku 2021/2022 došlo k rekonstrukci šaten žáků na druhém stupni. Šatny byly vybaveny moderními skříňkami pro každého žáka. Došlo k modernizaci dvou kmenových učeben na prvním stupni. Třídy byly vybaveny dotykovým panelem, pylonovou tabulí a pevným počítačem. Do jedné třídy byl zakoupen moderní polohovací nábytek. Finanční prostředky škola získala prostřednictvím MAS Prostějov venkov ze Státního zemědělského intervenčního fondu.

Škola žákům poskytuje všeobecné vzdělání. Klademe důraz na environmentální výchovu, čtenářskou a matematickou gramotnost, na výchovu ke zdravému životnímu stylu. Mezi další priority školy patří naučit žáky systematicky pracovat a přijímat odpovědnost, dodržovat dohodnutá pravidla, naučit žáky uplatňovat vědomosti v praktickém životě. Vedeme žáky k celoživotnímu vzdělávání. Žáky učíme efektivnímu využívání komunikačních technologií. K žákům přistupujeme individuálně, dle jejich možností. Každému žákovi umožňujeme zažít úspěch. Budujeme moderní školu, která operativně reaguje na vývoj společnosti a technologií.

1.3 Základní údaje o součástech školy (údaj k 30. 6. 2022)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	8	152	19
2. stupeň ZŠ	8	160	20
Školní družina	4	105	27
Školní jídelna ZŠ	x	292 (+ 80)	x

1.4 Školská rada

Založena 26. 1. 2006	6 členů
Členové na období 2021/2022: Za zřizovatele: Alexandr Bureš, Radek Bureš Za zákonné zástupce: Hana Růžičková, Pavel Švestka Za školu: Mgr. Tomáš Polák, Mgr. Blanka Vlachová	

Komentář ředitelky školy: V uplynulém školním roce jednala třikrát. Poprvé se sešla 1. 9. 2021 a projednala „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022“, schválila změny ve školním řádu, Pravidla hodnocení vzdělávání žáků, využívání slovního hodnocení a úpravy ŠVP vzhledem k nerealizovanému obsahu z minulého školního roku. Projednala organizační změny vzhledem k Covid -19. Podruhé se školská rada sešla 12. a 13. 4. 2022, kdy probíhaly volby na následující tříleté období. Za pedagogické pracovníky byli zvoleni Mgr. Blanka Vlachová a Mgr. Tomáš Polák. Za zákonné zástupce MUDr. Hana Růžičková a Mgr. Jana Weberová. Zástupci zřizovatele zůstali v nezměněném složení Alexandr Bureš a Radek Bureš. Proběhla volba předsedy školské rady. Předsedou byl zvolen Alexandr Bureš. Poslední schůzka proběhla 16. května, kdy schválila Hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle zákona č.67/2022 Sb. v druhém pololetí školního roku 2021/2022, „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2021“. Dále schválila ŠVP, podle kterého se bude vyučovat od září 2022. Na jednání se projednávaly otázky týkající se provozu, činnosti školy a adaptace ukrajinských žáků.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací programy	**Zařazené třídy**
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 318/2018	6

vzdělávací programy	**Zařazené třídy**
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 242/2017	10

2.2 Učební plán školy

Učební plán 1.stupně (1.-5. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 242/2017)

Oblasti	Předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Dis	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	8+1	6+2	6	**6**	**41**
	Anglický jazyk			3	3	3+1	**1**	**10**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	**4**	**24**
Informační a komunikační technologie	Informatika					1		**1**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2+1	2+1			**2**	**8**
	Přírodověda				1	1+1	**1**	**3**
	Vlastivěda				2	2		**4**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		**5**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		**7**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		**10**
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1		**5**
Volitelné předměty					**0**	**0**	**0**	**0**
	Celkem	**20**	**22**	**25**	**25**	**26**	**14**	**118**

Učební plán 1.stupně (1.-5. ročník- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 318/2018)

Oblasti	Předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Dis	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	8+1	6+2	6	**6**	**41**
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	**3**	**10**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	**4**	**24**
Informační a komunikační technologie	Informatika					1		**1**
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2				**8**
	Přírodověda				1	1+1	**1**	**3**
	Vlastivěda				2	2		**4**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		**5**
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		**7**
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		**10**
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	1	1		**5**
Volitelné předměty					**0**	**0**	**0**	**0**
	Celkem	**21**	**22**	**24**	**25**	**26**	**14**	**118**

Učební plán 2. stupně (6.–9.ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 318/2018 a č.j.: ZŠPLU 242/2017)

Oblasti	Předměty	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Dis	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	**2**	**18**
	Anglický jazyk	3	3	3	3		**12**
	Další cizí jazyk		0+2	0+2	0+2	6	**6**
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+2	**4**	**19**
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	**0**	**1**
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	1	2	**0**	**7**
	Výchova k občanství	1	1	1	1	**0**	**4**
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1+1	2	**1**	**8**
	Zeměpis	2	1	2	1+1	**1**	**7**
	Chemie			1+1	1+1	**2**	**4**
	Přírodopis	2	1	1+1	2	**1**	**7**
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1		**4**
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		**6**
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1				**2**
	Tělesná výchova	2	2	2	2		**8**
Člověk a svět práce	Svět práce	1	1	1	0+1	**1**	**4**
Volitelné předměty		**0**	**0+2**	**0+2**	**0+2**	**6**	**6**
	Celkem	**29**	**30**	**31**	**32**	**24**	**122**

2.3 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Celá koncepce se opírá o snahu inovovat pedagogický proces a vybudovat moderní školu, která má jasně formulovanou vizi a strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují. Škola bez ohledu na mimořádná opatření pracovala dle schválených školních vzdělávacích programů a v hlavních předmětech plnila výstupy RVP. Vzdělávací témata, která se nerealizovala v minulém školním roce 2020/2021, byla všechna během školního roku realizována. Očekávané výstupy stanovené pro uzlové body, tedy pro žáky na úrovni 3., 5. a 9. ročníků základních škol byly splněny. Metodická sdružení zaevidovala témata v jednotlivých předmětech a sestavila plán jejich postupné realizace, který byl v červnu vyhodnocen jako splněný.

Během celého školního roku probíhaly práce na novém ŠVP, které bude realizováno od 1. září 2022. Původní ŠVP bylo vyhodnocováno a diskutovány možné změny. Stěžejní práci měli předmětové komise, které analyzovaly výsledky vzdělávání podle starého ŠVP a navrhovaly úpravy. Změny vychází z RVP pro ZV leden 2021, ze zavádění nové informatiky od čtvrtého ročníku, ke které jsme s zavázali od září 2022 a reflexi dvouleté distanční výuky. Po mnohých debatách jsme se rozhodli upravit hodinové dotace některých předmětů, odstranit

duplicitu některých témat zejména ve výchově k občanství a výchově ke zdraví a změnit nastavení povinně volitelných předmětů. Jednohodinová disponibilní hodina výuky anglického jazyka v prvním a druhém ročníku zůstává do dalších let. Hodnocení této změny ŠVP je pozitivní, žáci vykazují lepší znalosti, než kdyby se s výukou anglického jazyka začínalo až ve třetím ročníku. Dochází ke snížení jedné hodiny prvouky v prvním ročníku. Z analýzy výsledků vzdělávání žáků a distanční výuky bude posílena výuka matematiky v šestém ročníku, českého jazyka v devátém ročníku. Změna se týká posílení výuky přírodopisu a zeměpisu v sedmém ročníku na dvě hodiny a naopak jedna hodina přírodopisu zůstane v devátém ročníku v přírodopise, z původních dvou. Dochází k snížení dvouhodinové dotace výuky výtvarné výchovy v sedmém ročníku a odstranění světa práce z devátého ročníku. Povinně volitelné předměty se přesunují na osmý a devátý ročník. Nabídka volitelných předmětů se změnila na ekologická praktika, sportovní hry, konverzaci v anglickém jazyce a polytechnickou výchovu. Zrušila se nabídka semináře z českého jazyka a matematiky. Původním záměrem bylo rozvíjet talentované žáky se zájmem o tyto předměty a připravovat je na přijímací zkoušky. Do předmětu se přihlásili žáci bez většího zájmu o studium, nakonec i žáci, kteří přijímací zkoušky nevykonávali. Velký zájem zjišťujeme o předměty - konverzace v anglickém jazyce a polytechnická výchova.

Nový ŠVP platný od 1. září 2022 byl projednán Školskou radou a Pedagogickou radou, je vypracován systému INSpis.

Vzdělávání ukrajinských žáků

Ředitelka využila možnost úpravy obsahu vzdělávání podle **§** 3 na nezbytně nutnou dobu sloužící k adaptaci žáka na vzdělávání podle českého zákona, tedy k osvojení základů českého jazyka tak, aby se cizinec mohl zapojit do běžného vzdělávání v českém jazyce. Změny vzdělávacího obsahu se týkají pouze žáků cizinců, a to na přechodnou dobu adaptace. Systém je evidován v upraveném rozvrhu hodin žáků cizinců a zápisem z pedagogické rady. Žáci z Ukrajiny jsou zařazeni do příslušného ročníku podle úrovně dosavadního vzdělávání a zhodnocení jejich vzdělávacích potřeb. Žáci vytvořili výukovou skupinu. V této skupině jsou žáci všech ročníků. Úpravy vzdělávacího obsahu se netýkají počtu vyučovaných hodin. Žáci jsou uvolněni z běžné výuky. Na hodiny matematiky, anglického jazyka, výtvarné a hudební výchovy, světa práce a tělesné výchovy chodí do kmenových tříd. Jinak se vzdělávají společně s ukrajinskými žáky ve výukové skupině. Všem žákům je poskytováno podpůrné opatření prvního stupně. Prioritou je získání základů českého jazyka, výuka českého jazyka probíhá 2 hodiny denně. Žákům je také umožněno připojování na online výuku své ukrajinské školy.

2.4 Nepovinné předměty, povinné předměty v rámci PO a zájmové kroužky

Název nepovinného předmětu	**počet zařazených žáků**
Název povinného předmětu v rámci PO	**počet zařazených žáků**
Předmět speciálně pedagogické péče	31
Pedagogická intervence	6
Název kroužku	**počet zařazených žáků**
Sborový zpěv	7
Náboženství	10
Polytechnický kroužek	8
Chemický kroužek	9
Sportovní aktivity	26
Kroužky – spolupráce Sokol Plumlov	
Florbal	22

Kroužek gymnastiky	15
Fotbal	13
Kluby v rámci projektu OPVVV	
Čtenářský klub	14
Badatelský klub	25
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	42
Klub ICT	12

Komentář ředitelky školy: Škola nabízí velké množství zájmových kroužků, na jejichž vedení se podílí pedagogičtí pracovníci školy a externí spolupracovníci školy. V rámci Šablon 3 realizujeme badatelské kluby a čtenářské kluby pro žáky prvního stupně. Novinkou byl klub ICT, který byl realizován na druhém stupni, setkal se s pozitivním ohlasem. Napříč prvním a druhým stupněm probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem hrazeným ze Šablon 3. Škola spolupracuje na vedení kroužků se Sokolem Plumlov, CMG Prostějov.

2.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	**2. stupeň**	**celkem**
počet dělených hodin	**3**	**15**	**14**

Komentář ředitelky školy: Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU242/2017, pouze v prvním, druhém, třetím a čtvrtém ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 318/2018.
Zavedení nového financování škol (PH max) nám umožňuje dělit početné třídy nebo třídy s velkým počtem žáků s podpůrnými opatřeními. Toto dělení nám umožňuje efektivnější práci se žáky, zkvalitnění vzdělávacího procesu a individualizaci výuky. Dochází tedy k snižování počtu dělených hodin. V početnější třídě na prvním stupni je dělena výuka anglického jazyka. Na druhém stupni je dělena výuka anglického jazyka, německého jazyka a světa práce pouze u sedmých ročníků. V těchto třídách došlo k dělení jedné hodiny matematiky a fyziky. Toto dělení bylo vyhodnoceno jako efektivní. Dělené zůstavují také povinně volitelné předměty.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	53
Počet učitelů ZŠ	26
Počet asistentů pedagoga	11
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	**muži**	**ženy**	**celkem**
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5

31 - 40 let	1	11	12
41 - 50 let	1	20	21
51 - 60 let	1	12	13
61 a více let	0	2	2
celkem	4	49	53

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Odborná kvalifikace 2020/2021		**Odborná kvalifikace 2021/2022**
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100 %
Učitelé 2. stupně	100 %	Učitelé 2. stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	8	2	14	0	11	0	4	0	1	3	38

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**
Mzdová účetní, personalistka	0,75+0,25	VŠ
Ekonomka	1,0	SŠ
Kuchařka	4,0	SOU, SOU s mat.
Pracovník obchodního provozu	1,0	základní
Školník – správce budovy	1,0	SŠ
Uklízečka	2,65	SOU,SŠ,
Vedoucí školní jídelny	1	SŠ
Správce sítě	DPP	VOŠ

3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	**Počet**
do 5 let	25
do 10 let	6
do 15 let	7
do 20 let	4
nad 20 let	12
celkem	53

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	**počet**
nástupy	12
odchody	3

Komentář ředitelky školy: Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. V průběhu roku stoupl počet zaměstnanců (asistenti pedagoga, druhý pedagog ve třídě) z důvodu navyšování podpůrných opatření u žáků. Pedagogický sbor je tvořen převážně zkušenými pedagogy. Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní, ke své práci přistupují profesionálně. Nově příchozí pedagogové pracovali za pomoci uvádějícího učitele a podle adaptačního programu pro začínající učitele.
U nepedagogických pracovníků převažují rovněž zkušení dlouholetí pracovníci.
Všichni pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Aprobovanost ve škole je velmi vysoká, v letošním školním roce dosáhla 100 %. Úvazek nepedagogických pracovníků (topič ŠK a ŠJ, 0,5 kuchařka) je financován z prostředků zřizovatele.
Na DPP zaměstnáváme správce sítě, který se stará o veškerou IT techniku.

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	***počet dětí přijatých do prvních tříd***	***Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)***	**počet odkladů pro školní rok**
2	42	10	9

Komentář ředitelky školy: Zápis českých dětí do prvního ročníku základní školy se uskutečnil prezenční formou 22. dubna 2022. K zápisu se dostavilo 51 dětí. Po provedených odkladech školní docházky je k 31. 8. 2022 pro nový školní rok 2022/2023 zapsáno do 1. ročníku 42 českých žáků. Zápis pro ukrajinské děti probíhal 7. července. K zápisu se dostavilo 1 dítě. Školička nanečisto se letos konala dvakrát, poprvé 31. března a podruhé 6. června. Cílem bylo seznámit nastávající prvňáčky se školním prostředím, novými spolužáky a třídní učitelkou. Rodiče získali informace o připravenosti dítěte na vstup do základní školy, o předškolních dovednostech.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

a/ během školního roku 2021/2022
b/ do nového školního roku 2022/2023
c/ počet ukrajinských žáků během školního roku 2021/2022
d/ počet ukrajinských žáků přijatých do nového školního roku 2022/2023

ročník	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
a/ počet žáků	2	0	1	2	0	3	0	4	1
b/ počet žáků	42	2	1	3	2	12	0	2	0
c/ počet UK žáků	3	1	2	1	4	4	1	2	1
d/ počet UK žáků	2	0	0	0	0	0	0	1	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ a SOU:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	1	4	8	9	10	35

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

z devátých ročníků	z nižších ročníků
35+1 UK	0

Komentář ředitelky školy: Žákům bylo během školního roku aktivně poskytováno kariérní poradenství. V září a v lednu proběhla schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků, kde byly předány aktuální informace. Pravidelně dostávali písemné informace o měnících se podmínkách během roku přes systém Bakaláři. Žáci absolvovali besedu s pracovnicí Úřadu práce v Prostějově, dle zájmu navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých škol. Žáci obdrželi přehledy Vyber si kam dál a Atlas školství. Nábory střední školy probíhaly průběžně během prvního pololetí. Žáci osmého ročníku byli seznámeni s programem Salmondo Junior umožňující test profesní orientace. Nedílnou součástí tohoto poradenství je také realizace projektu IKAP II a spolupráce se SŠ řezbářská Tovačov. Výchovný poradce je zapojen do projektu IKAP II – kariérový poradce. Účastnil se všech setkání výchovných poradců Olomouckého kraje a aktivu výchovných poradců.

5 Výkon státní správy

Přijetí k základnímu vzdělávání	37+18 (UK)
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Přestup žáka	35
Odklad povinné školní docházky	9
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0
Zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
Prominutí úplaty v ŠD	0
Žádost o slovní hodnocení žáka	1
Žádost o opakování ročníku	3
Žádost o pokračování v základním vzdělávání desátým rokem	2

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Počty žáků školy (k 30. 6. 2022)

Počet žáků 2020/2021	Počet žáků 2021/2022	Počet tříd 2020/2021	Počet tříd 2020/2021
300	312	14	16

6.2 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	**občané EU**	**ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti**
počet žáků ve ŠD	0	6
počet žáků ve ŠJ	0	18
počet žáků v ZŠ celkem	0	18

6.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch I. pololetí

třída	**Počet žáků**	**Průměrný prospěch**	**Prospěl s vyznamenáním**	**Prospěl**	**Neprospěl**
I.A	19	1,007	19	0	0
I.B	18	1,000	18	0	0
II.	22	1,166	22	0	0
III.	25	1,176	23	2	0
IV.A	15	1,281	11	4	0
IV. B	15	1,515	8	6	0
V. A	13	1,385	8	5	0
V.B	12	1,708	5	7	0
VI. A	16	1,511	7	9	0
VI. B	17	1,567	8	7	0
VII. A	25	1,564	12	12	0
VII. B	27	1,564	12	14	0
VIII. A	16	1,804	6	10	0
VIII. B	16	2,074	5	11	0
IX. A	18	1,830	7	10	1
IX. B	16	1,750	6	10	0

6.4 Celkové hodnocení žáků – prospěch II. pololetí

třída	**Počet žáků**	**Průměrný prospěch**	**Prospěl s vyznamenáním**	**Prospěl**	**Neprospěl**
I.A	19	1,072	18	1	0
I.B	21	1,020	19	2	0
II.	23	1,216	19	4	0
III.	28	1,284	22	6	0

IV.A	16	1,447	10	6	0
IV. B	16	1,519	9	7	0
V. A	16	1,500	7	9	0
V.B	12	1,883	5	7	0
VI. A	17	1,672	7	10	0
VI. B	21	1,655	10	11	0
VII. A	26	1,569	11	15	0
VII. B	27	1,571	14	13	0
VIII. A	16	1,808	5	11	0
VIII. B	18	2,056	6	12	0
IX. A	19	1,752	6	12	1
IX. B	17	1,827	5	12	0

6.5 Celkové hodnocení žáků – snížené známky z chování

	uspokojivé chování I. pololetí	neuspokojivé chování I. pololetí	uspokojivé chování II. pololetí	neuspokojivé chování II. pololetí
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0

6.6 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. stupeň	142	10	0
II. stupeň	154	5	1

Komentář ředitelky školy: Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny pravidelně čtyřikrát ročně na pedagogických radách a dále na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně. Rodiče byli čtyřikrát za školní rok prezenčně informováni o organizaci školního roku, prospěchu a chování žáků v září , listopadu, lednu a dubnu 2022. Rodiče žáků dostávali pravidelně informace od vedení školy o organizačních opatřeních a další informace ke školnímu roku přes webovou aplikaci Bakaláři. Přes tuto aplikaci byly rodičům zasílány dodatky a změny k dokumentům školy. Rodiče mají možnost nepřetržité informovanosti o výsledcích vzdělávání přes systém Bakaláři. Na prvním stupni je ke komunikaci ještě zaveden Zápisník školáka. Hodnocení všech ukrajinských žáků proběhlo slovní formou. Při hodnocení se vycházelo z upraveného obsahu vzdělávání. Tito žáci byli hodnoceni podle Dodatku č. 1, ZŠPLU 281/2022 k hodnocení žáků vzdělávající se podle zákona č.67/2022 Sb.

6.7 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy I. pololetí	pochvala třídního učitele I. pololetí	pochvala ředitelky školy II. pololetí	pochvala třídního učitele II. pololetí
I. stupeň	0	0	0	12
II. stupeň	0	0	0	6
Celkem	0	0	0	18

6.8 Výchovná opatření – napomenutí a důtky I. pololetí

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. stupeň	7	1	0
II. stupeň	11	3	6
Celkem	18	4	6

Výchovná opatření – napomenutí a důtky II. pololetí

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. stupeň	1	0	0
II. stupeň	9	7	3
Celkem	10	7	3

6.9 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení I. pololetí	opravné zkoušky I. pololetí	pochybnosti o správnosti hodnocení II. pololetí	opravné zkoušky II. pololetí
I.A	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
celkem	**0**	**0**	**0**	**0**

6.9 Počet omluvených/neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin I. pololetí	počet neomluvených hodin I. pololetí	počet omluvených hodin II. pololetí	počet neomluvených hodin II. pololetí
I.A	1253	0	821	0
I.B	1237	0	724	0
II.	996	0	625	0
III.	1382	0	1120	0
IV. A	842	0	865	0
IV. B	928	0	912	0
V. A	688	0	1004	0
V.B	831	0	788	0
VI. A	1318	0	1058	0
VI. B	1251	0	864	0
VII. A	1825	0	2139	0
VII. B	1746	0	1587	0
VIII. A	1160	0	1204	0
VIII. B	856	0	1201	0
IX. A	1771	0	2357	0
IX. B	1149	0	1906	0
celkem	**19233**	**0**	**19175**	**4**

Komentář ředitelky školy*:* Počet omluvených hodin odpovídá vysoké nemocnosti žáků a dále opakovaným karanténám jednotlivců. Při přechodu na distanční výuku nebo hybridní výuku platila stejná pravidla pro omlouvání žáků jako při běžné výuce.
20.10.- 1.11.2021 karanténa 7. B
26.10.- 8.11.2021 karanténa 3. třída , 2 dny hybridní výuka
od 1.11. spojení výuky tříd 1. A +1.B a 5. A + 5. B z důvody velké nemocnosti pedagogů
3.11. - 16.11.2021 karanténa 5. A a 5.B
24.11.-7.12.2021 karanténa 2., 4.B., 5.A a 7.B
1.12.- 14.12.2021 karanténa 1. A a 7.A
22.12. - 27.12.2021 karanténa 4. A
25.01. - 30.1.2022 karanténa 5. B
31.01. - 4.2.2022 karanténa 2., 3., 4. B, 5.A, 7.B a všech chlapců na druhém stupni. Druhý stupeň přechází na týdenní online výuku.

6.10 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami , nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4,5
I. stupeň	15	13	10	2
II. stupeň	9	24	4	0
Celkem	24	37	14	2

Komentář ředitelky školy: Celý tým školního poradenského pracoviště se zaměřil na metodickou podporu učitelů a asistentů pedagoga v práci se žáky s PO, na adaptaci nových asistentů, na jejich podporu během školního roku, nastavení vhodného způsobu komunikace,

zkvalitnění činnosti péče o žáky s podpůrnými opatřeními , prevenci školní neúspěšnosti, kariérní poradenství, péči o nadané žáky, prevenci záškoláctví a na bezpečné chování v online světě. V průběhu roku pak na adaptaci ukrajinských žáků.
Ve školním roce 2021/2022 počet žáků s PO narůstal, celkem evidujeme 77 žáků. Z toho počtu je 24 žáků s PO 1 včetně 15 ukrajinských žáků. Snížil se počet žáků s vyšším stupněm PO. Na škole pracuje 10 asistentů pedagoga (podpůrné opatření). Asistenti pedagoga jsou metodicky vedeni vedoucím Školního poradenského pracoviště, svoji činnost dokumentují v deníku asistenta. Nově byly zavedeny komunikační deníky a pravidelné porady asistentů. Porady slouží k metodickému sdílení a řešení obtíží vzniklých při práci asistenta. Žáci pracují dle IVP nebo Plánu podpory (interní dokument nahrazuje IVP). Pedagogická intervence byla vyučována pro 6 žáků a předměty speciálně pedagogické péče byly vyučovány pro 31 žáků.
Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2021/2022 podle platné školní legislativy a podmínek stanovených organizačními opatřeními.
Pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů a nabídnuty online konzultace).

6.11 Zjišťování a ověřování výsledků vzdělávání

izo_102591512 Základní škola

Rudé armády 300, Plumlov, 79803

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	30	30	×	×	×	×	×	×	30	30	×	×	×	×	×	×
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	24	24	45,9	53,8	42,0	53,0	62,0	98,0	24	24	51,2	46,5	33,0	46,0	59,0	92,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	3	30,2	47,3					3	3	27,6	38,0				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	43,1	49,3					3	3	26,7	29,3				

Výsledková sestava školy obsahuje základní údaje o výsledcích jednotné přijímací zkoušky (JPZ) na středních školách s maturitní zkouškou. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných střední školou do informačního systému Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.
V tabulce je vyčleněn pro každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského studia (8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté obory včetně nástaveb) samostatný řádek. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří se přihlásili a konali testy v rámci jednotné přijímací zkoušky pro příslušnou délku vzdělávání. V dolní části – označeno „ŠKOLA“ – jsou data zpracovaná z výsledků uchazečů o středoškolské studium z naší školy. Dle poskytnutých dat je patrné, že úspěšnost uchazečů na čtyřleté obory se pohybuje v pásmu průměru v českém jazyce (53,8 %), v nadprůměru

v matematice (46,5 %), ostatní uchazeči z celé republiky dosáhli výsledku (55,7 ČJ %, 45,4 M %). Uchazeči o 6 letá a 8letá gymnázia byli méně úspěšní.

7.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	-Rizika virtuální komunikace, 24.8.2021, online -První pomoc - zdravotník zotavovacích akcí a jeho doškolení, 30.8.2021, Plumlov -Vybrané bezpečnostně právní faktory rizikového chování, 22.10.2021, Olomouc -Setkání ŠMP, 23.3.2022, Prostějov -BOZP a PO, 31.5.2022, ZŠ Plumlov
Pedagogičtí pracovníci školy	Informování čtvrtletně a dle aktuální situace na pedagogických radách a pracovních poradách.
Akce školy pro rodiče k prevenci rizikového chování	x
Školní vzdělávací program	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	- výchova ke zdravému životnímu stylu (dítě má vědět, že zdraví si musí chránit a podporovat, musí vědět, že okolní svět skrývá jistá nebezpečí a má se učit, jak se jim v mezích svých možností bránit) - uskutečňování relaxačních chvilek, umožnění pobytu dětí o přestávkách venku - výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních - projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	- pozornost byla věnována včasnému odhalování specifických projevů chování a jiných postižení - v problémových třídách aplikovány metody aktivního sociálního učení - pozornost věnována rizikovým skupinám žáků
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	- věnován prostor pro aktivní zapojení žáků do dění ve třídě, skupinové práce, psychosociální hry - pravidelné třídnické hodiny (2x měsíčně)
Organizace prevence	
Minimální preventivní program Školní preventivní strategie	-vypracován pro školní rok 2021/2022 (MPP byl prezentován na webových stránkách školy, rodiče byli informováni na třídních schůzkách a ve školním zpravodaji.) -vypracována pro období 2019-2022

<table>
<tr><td>Školní program proti šikanování</td><td>-vypracována pro školní rok 2021/2022
-e – výkaznictví</td></tr>
<tr><td>Využití volného času žáků</td><td>- spolupráce školy při využívání volného času – mimoškolní akce pro žáky
- nabídka zájmových útvarů a volnočasových aktivit (výukové, sportovní)</td></tr>
<tr><td>Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů</td><td>- spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a školním metodikem prevence
- školní metodik prevence evidoval po celý školní rok výskyt sociálně patologických jevů ve škole</td></tr>
<tr><td>Uplatňování forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí</td><td>- v problémových třídách aplikace metod aktivního sociálního učení
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- větší pozornost byla věnována rizikovým skupinám žáků
- nebyl vypracován žádný individuální výchovný plán</td></tr>
<tr><td>Poradenská služba školního metodika prevence</td><td>- konzultační hodiny školního metodika prevence – pondělí 13.30-14.30, v případě potřeby kdykoliv na základě domluvy
- schránka důvěry, online schránka důvěry, aplikace NNTB</td></tr>
<tr><td>Poradenská služba výchovného poradce</td><td>- konzultační hodiny pondělí od 13.45 do 14.30 a v úterý od 7.30 do 8.15</td></tr>
<tr><td>Školní poradenské pracoviště</td><td>- konzultační hodiny čtvrtek 13.30 – 14.30</td></tr>
<tr><td>Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení</td><td>- úzká spolupráce s PPP, SPC Prostějov
- spolupráce s dalšími zařízeními – P- centrum Olomouc, HZS Prostějov, Společně pro děti o. p. s., Člověk v tísni, PPP Prostějov, NNTB, Policie ČR, OSPOD</td></tr>
<tr><td>Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami</td><td>- knihovnička umístěná v kabinetu školního metodika prevence – literatura, videokazety, propagační materiály k protidrogové tematice, filmy, které pomáhají na USB, metodiky – pro potřeby školního metodika prevence a ostatních pedagogů
- informace a propagační materiál pro žáky na nástěnce prevence rizikového chování
- časopisy Třídní učitel, Prevence - aktuální návody a postřehy</td></tr>
<tr><td>Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)</td><td>- školní řád jasně vymezuje oblast rizikového chování, jasně definuje práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců</td></tr>
<tr><td>Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů</td><td><table><tr><td>Datum</td><td>Název</td><td>třídy</td></tr><tr><td>2.9.2021</td><td>Seznamovací den</td><td>6.A</td></tr></table></td></tr>
</table>

2. a 3. 9.2021	Třída žije	celá škola
3.9.2021	Seznamovací den	6.B
13.9.2021	Vztahy ve třídě	8.A
14.9.32021	Vztahy ve třídě	8.B
14.9.2021	Učíme se venku	5.A
15.9.2021	Učíme se venku	5.B
16.9..2021	Učíme se venku	2. a 3. třída
17.9.2021	Učíme se venku	4.A-4.B třídy
22.9.2021	Workshop Tovačov	8.B
27.9.2021	Vztahy ve třídě	8.A
29.9.2021	Vztahy ve třídě	8.B
29.9.2021	Dopravní výchova	4.A, 4.B
30.9.2020	Květinový den	
5.10.2021	Třída jako místo kde chodím rád	4.A
6.10.2021	Olympijský trénink	1-9. ročník
8.10.2021	OČMU	1-9.ročník
11.-16.10.2021	Sběrový týden, úklid Plumlova, sběr drobného elektra	
26.10.2021	Třída jako místo kam chodím rád	4.B
10.11.2021	Evropský den bez aut	8.A,B
11.11.2021	Burza škol	9.A,B

24.11.2021	Nábor Trivis - ukázka sebeobrany	9.A/9.B
26.11.2021	Příběhy bezpráví	9.A/9.B
29.11.2021	Sexting	3.
30.11.2021	Abeceda peněz	5.B
10.1.2022	Abeceda peněz	5.A
12.1.2022	Beseda s pracovnicí Úřadu práce v Prostějově	9.B
18.1.2022	Sexting	2
9.2.2022	Beseda s pracovnicí Úřadu práce v Prostějově	9.A
28.3.2022	Bezpečně do školy	1.A,1.B
28.3.2022	Bezpečně online	5.A,5.B
8.4.2022	Úklid veřejného prostranství města Plumlov	6.A,6.B,8.A,8.B,9.A, 9.B
12.4.2022	Nenič mě, sloužím všem	6.A,6.B
12.4.2022	Právo, morálka a odpovědnost	7.A,7.B
12.4.2022	Sociálně patologické jevy v trestněprávním a přestupkovém kontextu	8.A,8.B
20.4.2022	Dnes jím jako Keňan	1.-9.
21.4.2022	Dětské dopravní centrum	4.A, 4.B
6.5.2022	Exkurze Osvětim	8.A,8.B 9.A, 9.B

8.5.2022	Beseda s hasiči	6.A, 6.B, 2., 3.
15.5.2022	Beseda s hasiči	6.A, 6.B, 2.,3.
25.5.2022	Veselé zoubky	1.A, 1.B
11.5.2022	Květinový den	
30.5.2022	Projektový den Šablony 3	7.B
30.5.2022	Projektový den Bejvávalo	6.A/B, 7.A, 8.A/B, 9.A/B
3.6.2022	Den dětí s VLS	2., 3., 4.A/B, 5.A/B
14.6.2022	Exkurze soudní líčení	9.A

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	**počet**
Návyková látka ve škole	2
Alkohol	1
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Náznaky šikany	1
Vandalismus	0
Agresivní chování	2
Xenofobie	0
Verbální projev rasismu	0

Komentář ředitelky školy: Zpracovaná Školní preventivní strategie 2020- 2024 a minimální program prevence je funkční a svým zaměřením napomáhá předcházet rizikovému chování. Při řešení prevence sociálně patologických jevů se řídíme tímto programem, který jsme vypracovali

po diskuzi s vedením školy, poradenským pracovištěm a učitelským sborem, šetření výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce a analýze aktuální situace.
Začátek školního roku byl zaměřen na psychickou podporu žáků, starosti a radosti dětí v období nouzového stavu a aktivity na rozvoj pozitivního klimatu ve třídě. Velký posun jsme uskutečnili v žákovských portfoliích. Nová podoba portfolií provází žáky od šestého po devátý ročník a zaměřuje se na jejich osobnostní rozvoj.
Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole v oblasti rizikového chování žáků. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při naplňování třídnických hodin během distančního vzdělávání a nastavení vhodné podpory v adaptačním období.

8 Environmentální výchova

EVVO je jednou z priorit v zaměření naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti jsou koordinátoři EVVO, kteří mají absolvované specializační studium. Pracujeme podle zpracované Koncepce environmentální výchovy 2020 – 2024, která je každý rok rozpracovávána do Ročního plánu aktivit. Roční plán aktivit je každý rok aktualizován, vychází z hlavních úkolů školy, koncepce rozvoje školy a místních podmínek. Plnění plánu a koncepce je každoročně evaluováno. Ve školním vzdělávacím programu je průřezové téma environmentální výchova zapracováno do většiny předmětů. Přestože jsou environmentální témata zařazována téměř do všech předmětů v jednotlivých ročnících, je na ně kladen důraz zejména v hodinách přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, světa práce či výchovy k občanství na 2. stupni a na 1. stupni prolíná především integrovaným předmětem člověk a jeho svět, dále vlastivědou, přírodovědou nebo výtvarnou výchovou. Prvky EVVO jsou značně začleněny také do výchovně-vzdělávací práce školní družiny. V letošním školním roce byly naplněny všechny cíle stanovené v plánech. V podzimních a jarních měsících je plně využívána přírodní učebna. Potenciál místních podmínek plnohodnotně přispívá k rozvoji EVVO.

Nabízíme volitelný předmět ekologická praktika, ve škole pracuje chemický kroužek, vyučování přírodovědných předmětů je orientováno na badatelskou výuku. V rámci evropského projektu pracovaly celý školní rok dva badatelské kluby na prvním stupni. Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, PET víčka, bioodpad, elektroodpad, sklo) a organizujeme společně s Klubem rodičů při ZŠ Plumlov sběr starého papíru a elektra i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem přes 30 tun starého papíru (proběhl jarní a podzimní sběr). Realizovali jsme školní soutěž ve sběru baterií. Žáci se pravidelně účastní ekoprogramů a přírodovědně zaměřených exkurzí. Pravidelně realizujeme projektové dny zaměřené na environmentální výuku – Bejvávalo, Učíme se v přírodě, Den Země, Přírodovědná stezka, Lesní pedagogika. Tradiční akcí se stala Ukliďme Plumlov. V letošním roce se nám podařilo opět získat finanční prostředky z Programu podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji na realizaci projektu Bejvávalo. Díky této podpoře jsme mohli doplnit sbírky EVVO o nové pomůcky pro badatelské aktivity žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti je rozvíjeno optimálně.
V průběhu roku po covidové pauze se uskutečnily tradiční soutěže. Zapojili jsme se do soutěže Mladý zahrádkář, Přírodovědný klokan a Zlatý list. Naše škola již potřetí organizovala ve spolupráci s Vojenskými lesy divize Plumlov místní kolo soutěže YPEF 2022.
Ve škole máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména k informování žáků i učitelů o záležitostech EVVO. Informace o činnosti také publikujeme na webových stránkách školy. Jsme zapojeni do projektů M.R.K,E.V., Les ve škole – škola v lese, EKOŠKOLA, Recyklohraní.

9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

9.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků). Koordinátor EVVO, metodik prevence, výchovný poradce mají splněné specializační studium. Vzhledem k omezeným finančním zdrojům je třeba využívat především nabídky vzdělávání poskytovaných z projektů ESF, využíváme semináře pro celou sborovnu. V letošním školním roce se nám podařilo realizovat naplánované vzdělávací aktivity.

9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	**Pracovník**
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	2
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	2
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název:	Časová dotace:	Počet účastníků kurzu:
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi II, EDUPRAXE, s.r.o. MŠMT - 14486/2021-3-449	4	30
Jak na čtení	2	1
Právo ve škole. MŠMT -7043/2021-2-299	4	21
BOZP	1	30
Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	8	2
EDUbus - mobilní polytechnická laboratoř	2	20
Jak učit a naučit	2	1
Procvičování škol. Učiva s Umíme to (záznam webináře)	1	1
Komunikace s rodiči (záznam webináře)	1	1
Základy znakového jazyka; MŠMT - 17620/2017-1/342	140	1
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1,5	1
Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1.stupni ZŠ Č. j.: MSMT-44511/2015-1	1	1
Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik	2	1
Práce se třídou pro lepší vztahy – Na jedné lodi	1,5	1
Kurz pro pedagogy 1. – 3. tříd „Jak pracovat s třídním kolektivem	6	1
Letní škola Formativního hodnocení	1	1
Autismus MSMT-21687/2020-4-500	8	1
Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník MSMT-14282/2021-2-541	6	1
Vánoce v české rodině	1	1
Jsem spokojená učitelka	1	1
Neurolingvistické programování Practitioner	108	1
Jak budovat učící se skupinu učitelů – učící se skupiny	1	1
Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni DVPP č. j. 32916/2017	1,5	1
Management školy		
Hodnocení a kontrola kvality a efektivity vzdělávání v ČR	4	1
Příprava školy na inspekční činnost ČŠI, MŠMT 1404/2020-4-105	5	2
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	2	1
Jak na inovaci ŠVP, MŠMT 25986/2017	2	1
Revize RVP ZV- Startovací balíček - vzdělávání koordinátorů změny, MŠMT 32916/2017	4	1

Nadané děti		
Salmondo Junior-práce s programem	4,5	1
Mentoring	16	1
Cizí jazyky		
AJ od prvního slova_ MŠMT - 28078/2021-4-939	8	1
Jak na portál derdiedaf.com anbe doplňkové materiály pro výuku	1	1
Quizlet - interaktivní online platforma pro výuku slovíček	1,5	1
Hodiny němčiny aktivně a efektivně	1	1
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování s WocaBee	1,5	1
New Strategies. New Skills. New Life vision	2	1
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1,5	1
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	1,5	1
Read your way to better English	1	1
Explore and Enjoy	4	1
Jak používat aplikaci WocaBee	1,5	1
Roleplays in modern language classroom	1,5	1
Aktivně a kreativně - Téma: Oblečení	1	1
Aktivně a kreativně - Téma: U lékaře	1	1
Polytechnické, informační vzdělávání		
Pracovní setkání učitelů využívající ICT ve výuce s exkurzí. MŠMT 1422/2021-2-181	10	2
EDUbus- mobilní polytechnická laboratoř	2	15
Workshop BeeBot - praktické využití robotické pomůcky pro první stupeň ZŠ (Společně pro rozvoj školství - MAP II ORP Prostějov, reg.č.:CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008595)	2	1
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1,5	1
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky (Národní pedag. institut ČR)	2	1
Kabinet SYPO konference	1	1
Revize RVP ZV - Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ (Národní pedagog. institut ČR)	2	1
3D tisk a modelování pro začátečníky (MINI+) PRUSA ACADEMY	4	1
Kolokvium oblastního kabinetu Informatika a ICT	1	1
Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	1	
„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	1	1

Krabička první záchrany pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě	1	1
Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka	1	1
Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)	1	1
Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	1	1
Přírodní vědy, environmentální výchova		
Mapové dovednosti II: Adaptivní hodnocení mapových dovedností žáků	1	1
Problémové oblasti světa	2	1
Učíme badatelsky	7	2
Prevence rizikového chování, poradenské služby		
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé" žáky	1,1	1
Rizika virtuální komunikace, MŠMT 32930/2018-3-982	3	1
Vybrané bezpečnostně právní faktory rizikového chování	8	1
Setkání ŠMP	4	1
Práce s emocemi u dětí DVPP č. j. 32916/2017	1	1
Dopady distanční výuky na projevy agrese. Agrese - (ne)bezpečný jev?	1	1
Jak na zlobivého žáka? Pomocí principů nenásilné komunikace	1,5	1
Jak na zlobivého žáka? Funkční analýzou chování	1,5	1
APIV A: Dysfázie nebo SPU?	1	
Asistent pedagoga a klima třídy	1,5	1
Třídnické hodiny	1	
Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny	1	
APIV A: Komunikace rodina a škola		
Tělesná výchova		
Instruktor- základní školní lyžování. MSMT-32510/2020-4-829	50	2
AP		
Děti bez hranic, Č.j. MSMT- 445111/2015-1	1	1
Jak na "zlobivého" žáka? Funkční analýzou chování	1,5	1
Jak na "zlobivé dítě"	2	1
Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole?	2	1
Kurz pro asistenta pedagoga- PŘÍBĚH SAMA MŠMT-25420/2017-1	6	1
ŠD		
BOZP	1	4
ŠJ		
Normování v programu sklad	4	1
Interní audit HACCP	4	1

Novinka v legislativě	4	1
Možnosti dotací v legislativě	2	1
BOZP	6	1
Hygienické minimum	5	5
Ekonomka		
Školník		
BOZP	1	1
Topič plynové kotelny	4	1
Souhrnná provozní evidence – ISPOP a další agendy v ochraně ovzduší, IRZ a E-PRTR v ohlašovací roce 2022	8	1
Školení dle vyhlášky č.50/78		
Mzdová účetní, personalistka		
Vema – seminář PAM 36,04	4	1
Vema – seminář PAM 37,01	4	1
Balíček změn a aktualit v roce 2022 pro mzdové účetní a personalisty	6	1

Komentář ředitelky školy: Plán prezenčního DVPP byl splněn. Vedení školy na základě hlavních úkolů školy a hospitační činnosti koordinovalo vzdělávání. Realizovali jsme kurz zdravotníka zotavovacích akcí pro všechny učitele a vychovatele a seminář M. Veselé Právo ve škole. V jarních měsících všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali seminář Spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Seminář realizovala EDUPRAXE, seminář byl velmi pozitivně hodnocen. Dalším významným faktorem ovlivňující vzdělávání je připravovaná změna ŠVP. DVPP se zaměřovalo na metodickou podporu pedagogů při úpravách ŠVP, naplňování výstupů a cílů a zavádění nové informatiky. Pedagogové využívali nabídek různých institucí, oblíbenými zůstávají webináře. Velký deficit spatřujeme v chybějícím vzdělávání v rámci školní družiny. Významnou oblastí v dalším vzdělávání pedagogů patří model pravidelného předávání poznatků a zkušeností v rámci metodického sdružení 1. a 2. stupně nebo neformálně ve sborovně. Tento model musíme v dalších letech posilovat a rozvíjet. Zkušenosti byly rovněž předávány formou vzájemných náslechů.

9.5 Samostudium

Prázdniny	**Počet dnů**	**Samostudium**
Podzimní prázdniny	1	Úpravy ŠVP
Vánoční prázdniny	5	Úpravy ŠVP – nová Informatika
Velikonoční prázdniny	1	Úpravy ŠVP
Jarní prázdniny	5	Formativní hodnocení žáka.
Celkem	12	

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Akce školy – příloha č. 1

11. Účast žáků v soutěžích - příloha č. 1

Komentář ředitelky školy: Velmi dobré výsledky máme především v oblasti vědomostních a sportovních soutěží. Naši žáci se v silné konkurenci žáků z gymnázií a sportovních tříd neztratí. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze, třídní učitelé školní výlety. Talentovaní žáci se pod vedením pedagogů účastní olympiád. Zaměřujeme se i na regionální a republikové soutěže. Krásnou vizitkou je umístění naší školy v hodnocení vědomostních soutěží-olympiád v krajských kolech, tedy vítězství nebo postupová místa v okresních kolech. Realizovali jsme Přírodovědného a Matematického klokana. Zapojili jsme se do soutěže YPEF a Mladý zahrádkář. Třetí místo v krajském kole vybíjené získali žáci čtvrtého a pátého ročníku. Simona Burešová vyhrála první místo v olympijském víceboji a probojovala se do republikového finále. Václav Bureš se stal vítězem malé chemické olympiády. Druhé místo obsadil Petr Kohout v soutěži Mladý zahrádkář. V olympiádě z anglického jazyka si Denisa Chupáňová odnesla medailové třetí místo. Mezi nejlepší řešitele zeměpisné olympiády ve své kategorii patřil Antonín Hýbl, který dosáhl krásného osmého místa z dvaceti osmi soutěžících, také Josef Vymazal vybojoval osmé místo. Ondřej Kurka se vypořádal s nástrahami jednotlivých úkolů a umístil se na jedenáctém místě z více než tří desítek soutěžících. Ve výtvarných soutěžích pravidelně dosahujeme na medailová místa.

12 .Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena kontrola Českou školní inspekcí - 23. - 25.11. 2021. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují na poskytování vzdělávání a školských služeb. Výsledky inspekční činnosti jsou pozitivní, bez závad. Získali jsme kladné hodnocení činnosti celé školy, inovativní přístup a pochvalu za velký kus práce za poslední pětileté období.

Další inspekční činnost ČŠI proběhla 25. a 26. dubna 2022 - tematická inspekční činnost se zaměřením na integraci a vzdělávání ukrajinských žáků.

13. Provedené kontroly ve školní roce 2021/2022

Veřejnosprávní kontrola od zřizovatele 13. 1. 2022
Kontrolované místo: účetnictví školy
Kontrolní orgán: Ing. Johana Otrubová
Závěr: bez závad

Státní veterinární správa 2. 6. 2022
Kontrolované místo: skladování a manipulace s nezpracovanými produkty živočišného původu v provozovně stravovacích služeb
Kontrolní orgán: MVDr. Denisa Švecová
Závěr: bez závad

Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje 6. 6. 2022
Kontrolované místo: plnění povinnosti stanovených předpisy o požární ochraně
Kontrolní orgán: por.Bc.T.Pluháčková
Závěr: bez závad, doplnit objekt v 2 NP. o 1 kus HPP

Kontrola pracoviště poskytovatelem pracovně lékařských služeb, 30. 8. 2022
Kontrolované místo: budova ZŠ Plumlov
Kontrolní orgán: MUDr. Martina Anderová
Závěr: bez závad

14. Údaje o hospodaření školy

Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2021 ze státního rozpočtu a z rozpočtu Olomouckého kraje

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2021	Čerpáno k 31.12.2021	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	1	2	3
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prostř. Olomouckého kraje	27 428 364,00	27 417 066,00	11 298,00
	v tom:			
33083	Výdaje spojené s epidemií COVID-19 (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření)			0,00
33085	Výdaje spojené s epidemií COVID-19 - Fond solidarity EU (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření)			0,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání	27 428 364,00	27 417 066,00	11 298,00
	z toho: platy	19 639 330,00	19 639 330,00	0,00
	OON	57 739,00	46 441,00	11 298,00
	z toho: OON na doučování	44 548,00	33 250,00	11 298,00
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	7 731 295,00	7 731 295,00	0,00
	A.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje prostř. zřizovatele	30 000,00	30 000,00	0,00
115	Zelená škola Olomouckého kraje			0,00
401	Individuální dotace			0,00
510	Podpora EVVO	30 000,00	30 000,00	0,00
520	Program podpory práce s dětmi a mládeží v Olomouckém kraji			0,00
	A.3. Dotace a příspěvky celkem (A.1.+ A.2.)	27 458 364,00	27 447 066,00	11 298,00

Prostředky provozní:

Hlavní činnost		***Hospodářská činnost***	
Výnosy	***32 723 088,88***	***Výnosy***	***583 830,00***
Náklady	***32 713 030,45***	***Náklady***	***512 194,57***
Hospodářský výsledek	***10 058,43***	***Hospodářský výsledek***	***71 635,43***

15. Činnost školní jídelny

Činnost školní jídelny

Školní jídelna je součástí subjektu ZŠ Plumlov. Na školní rok 2021/2022 bylo přihlášeno na obědy 247 dětí ZŠ, 87 dětí MŠ a 102 dospělých strávníků. Jídelna vaří i pro MŠ Plumlov. Budova jídelny a školní kuchyně byla v roce 2004 zrekonstruována z bývalých dílen a z části nově postavena. Kuchyň i jídelna a přilehlé prostory vyhovují veškerým předpisům Evropské unie. Dodržujeme přísné hygienické, provozní a další předpisy, které se týkají přejímky zboží, přípravy jídel až po samotné vydávání a úklid. Školní jídelna nenabízí výběr ze dvou druhů jídel. Od 1. dubna došlo ke zvýšení ceny obědů pro všechny strávníky z důvodu zachování kvalitních surovin a zvyšování jejich cen. Ceny obědů jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strávníka. Strávníci platí pouze cenu finančního limitu na potraviny, tj. 27,-, 31,- a 34,- Kč. Režijní a mzdové náklady jsou hrazeny státním rozpočtem a prostředky zřizovatele. Sestavení jídelního lístku musí být v souladu s platnými zákony o školním stravování tak, aby bylo zachováno plnění výživových norem a nových nutričních doporučení v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví procentní limity plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor.

Výdej Stravy probíhá od 11.00 hodin do 13.30 hodin. Ve školním roce 2021/2022 bylo celkem připraveno pro děti a žáky 49.560 obědů, pro dospělé strávníky 13.790 obědů. Veškerá agenda se zpracovává na počítači včetně objednávání přes www.strava.cz. Děti se u oběda identifikují čipem. Tento školní rok chodily děti na obědy stále a školní jídelna nebyla uzavřena kvůli karanténě.

Jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“. Školní jídelna během roku organizovala pro děti čarodějnické menu, Mikuláše, den dětí, den oceánů, závěrečný oběd pro deváté třídy a různé ochutnávky.

16. Činnost školní družiny

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu od září 105 žáků. V souvislosti s epidemickou situací a přihlašováním ukrajinských žáků se měnil počet žáků. Ve čtyřech odděleních pracovali vychovatelé: Milada Konečná, Eliška Krpcová, Jiří Trunda, Šárka Zapletalová a asistentky pedagoga: Alena Novotná, Lucie Turečková a Dagmar Zoričáková.

Zájmová činnost probíhala podle vzdělávacího programu Korálky poznání. Obsah ŠVP byl realizován pravidelnými činnostmi, tematickými dny a mimořádnými činnostmi. Vedoucí vychovatelka vypracovávala tematické měsíční plány, vychovatelé dále zpracovávali plány pro jednotlivá oddělení. Ve IV. oddělení byla činnost motivována celoroční družinovou hrou. Věnovali jsme pozornost individuálnímu přístupu k žákům a vytváření podnětného prostředí. V průběhu školního roku jsme se zaměřili převážně na osobnostně sociální a environmentální výchovu.

Naplňování obsahu ŠVP bylo ovlivněno epidemickou situací /Covid – 19/, změnami v docházce žáků do školy, zrušením některých objednaných programů sdružení a dále pracovní neschopností vychovatelek. Společně všechna oddělení navštívila kino, hudební program a diskotéku ve velké tělocvičně. Ostatní akce proběhly v jednotlivých odděleních nebo byly společné pro dvě oddělení.

Zapojení ukrajinských žáků do zájmové činnosti bylo rozdílné. Z přihlášených 6 se velmi dobře zapojili tři. U dalších se vyskytovaly problémy s přizpůsobováním režimu /příchod, odchod, pohyb žáků v budově školy, nerespektování pokynů dospělých, používání mobilu v průběhu odpoledne /.

Uskutečněné akce:

- podzimní olympiáda s disciplínami lehké atletiky /celá ŠD, září /
- prohlídka zámku /II. a III. oddělení, září /
- výzdoba nové cyklostezky výtvarnými pracemi /celá ŠD, říjen/
- přírodovědná stezka /při příležitosti otevření nové cyklostezky, celá ŠD/ říjen
- projekt 72 hodin / úklid lesa, okolí hřiště, celá ŠD/, říjen
- exkurze do Pneuservisu Bureš /II. odd., září/
- péče o rostliny na školní zahradě /I. odd., říjen/
- Den stromů – Podzimní stezka /20. 10., celá ŠD/
- program ekocentra Iris Prostějov Land art /25. 10., II. a IV. odd. /
- Halloweenská párty / IV. odd. /
- návštěva zámku /27. 10., prázdninový provoz /
- Uspávání broučků 11. 11. / II. a IV. odd. /
- Turnaj v kuželkách 15. – 19. 11. / celá ŠD /
- vycházka ke krmelci s nadílkou zvěři /prosinec / I., III. a IV. odd.
- zdobení vánočních stromků na náměstí / prosinec / celá ŠD
- pečení vánočního cukroví 15. 12. / IV. odd. /
- oslava Vánoc v družině / celá ŠD / prosinec
- Vánoční hudební program Marka Soldána 20. 12. / celá ŠD /
- turnaj v Člověče, nezlob se / leden, IV. odd. /
- návštěva kostela s prohlídkou betlému 5. 1. / celá ŠD /
- program Netopýři, Iris Prostějov 20. 1. /I. odd. /
- soutěž Královská chůze /únor, I., II, a III. odd. /
- Divadélko o první pomoci s paní Lenkou Černochovou 9. 3. / III. a IV. odd. /
- Divadélko o první pomoci s paní Lenkou Černochovou 10. 3. / I. a II. odd. /
- beseda se zdravotní sestrou / březen, IV. odd. /
- florbalový turnaj prvňáčků / březen, II. a IV. odd. /
- pyžamová párty 17. 3. / I. odd. /

- návštěva DJ, ukázka remixované hudby / březen / I. odd.
- karneval 10. 3. / IV. odd. /
- karneval 11. 3. / III. odd. /
- návštěva Městské knihovny v Plumlově, knižní budky / březen / celá ŠD
- soutěž Pexesiáda / březen / I. a II. odd.
- soutěž v recitaci / březen / IV. odd.
- přírodovědná vycházka – koniklec velkokvětý 23. 3. / III. odd. /
- diskotéka se žáky 9. ročníku 25. 3. / celá ŠD /
- pletení pomlázek 29. 3. / II. a III. odd. /
- pletení pomlázek 31. 3. /I. a IV. odd. /
- jarní sportovní desetiboj / březen / II. a IV. odd.
- návštěva velikonočního nádvoří zámku / duben /, I., III. a IV. odd.
- jarní výzdoba plotu školy a školní družiny 8. 3. / celá ŠD /
- zapojení do úklidu Pomáháme Plumlovu, pomáháme přírodě /duben / I., III.,IV. odd.
- soutěž Pexesiáda 19. 4. / III. odd. /
- exkurze do zahradnictví 20. 4. / I. odd. /
- návštěva chovatele klokana 21. 4. /I., III. odd. /
- Den Země 22. 4. / IV. odd. /
- sázení sněženek v přírodě ke Dni Země 22. 4. / III. odd. /
- úklid okolí kostela ke Dni Země 22. 4. / II. odd. /
- úklid okolí Podhradského rybníka ke Dni Země 22. 4. / I. odd. /
- Týden výzev od 25. 4. / II. odd. /
- návštěva filmového představení, kino Krumsín 28. 4. / celá ŠD /
- Pálení čarodějnic 29. 4. / IV. odd. /
- úprava záhonků a setí květin na školní zahradě 2. 5. / I. odd. /
- exkurze do autoopravny 4. 5. / I. odd. /
- návštěva chovatele včel 25. 5. / III. odd. /
- odpoledne s dobrovolnou hasičkou 26. 5. / IV. odd. /
- otevírání studánky v Oboře 31. 5. / III. odd. /
- Den dětí s hrami a soutěžením 1. 6. / I. a III. odd. /
- otevírání studánky v Soběsukách 7. 6. / I. odd. /
- návštěva výstavy výtvarného oboru ZUŠ na zámku 9. 5. / I., III., IV. odd. /
- odpoledne na střelnici 16. 6. / I. a III. odd. /
- přespávání ve škole 23. 6. / IV. odd. /
- výtvarné soutěže: Barvy podzimu / Sportcentrum + DDM Prostějov, Markéta Novotná 3. místo /, Jak vypadá paní Zima? / Sportcentrum + DDM Prostějov, 3. místo Anna Bradáčová, Markéta Novotná, Lukáš Toufar /, Příroda kolem nás / Správa Národního parku Podyjí, 2. místo Markéta Novotná /, Jaro je tady / Sportcentrum + DDM Prostějov, žákyně Pavlína Burdová – 2. místo /.

Pravidelně zařazujeme pobyt venku a pohybové aktivity /pohybové hry, sezónní hry a sporty, turistické vycházky do okolí, relaxace na školní zahradě /. Využívali jsme tělocvičnu a herní prvky na školním dvoře, během podzimních měsíců také školní hřiště. Věnujeme pozornost výchově ke zdraví a dopravní výchově. Třídíme odpad, zapojili jsme se do sběru papíru na ZŠ. Spolupracujeme s rodiči, třídními učiteli, ŠJ, KR, ZUŠ, Městským úřadem a zámkem v Plumlově. V měsíci září jsme uspořádali schůzku s rodiči prvňáčků. Problematické chování některých žáků bylo řešeno ve spolupráci s rodinou, třídními učiteli i školním poradenským pracovištěm.

Činnost školní družiny je prezentována na webových stránkách školy. Vedeme portfolia jednotlivých oddělení. Zúčastnili jsme se DVPP: Zdravotník zotavovacích akcí. Zajistili jsme provoz během všech vedlejších prázdnin a do 15. července o letních prázdninách.

17. Předložené a školou realizované projekty financování z cizích zdrojů

Název projektu:	**Bejvávalo**
Název dotačního titulu:	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2022
Stručný popis programu	Projekt Bejvávalo badatelskou formou přiblížil žákům základní prvky environmentální výchovy od historie po současnost. Žáci měli na výběr z deseti dílen, a to: voda, vítr a počasí, doprava, půda, les, dřevo, zdroje energie, ochrana přírody, léčivé byliny, Slunce. Ve všech dílnách si žáci vyzkoušeli badatelské aktivity. V dnešní přetechnizované době plné počítačů jsme žákům připomněli vývoj od dávné historie po současnost, jak lidé pečovali a nahlíželi na přírodu.
Dotace	30 000,-

Název projektu:	**Šablony 3** CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/20_080/0019610
Název dotačního titulu:	Výzva č. č. 02_20_080 Šablony III
Stručný popis programu	Projekt je zaměřen na kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit. Realizace projektu ukončena 1.9.2021 - 30. 6. 2023
Dotace	651 500,-Kč

Název projektu:	**Národní plán doučování**
Název dotačního titulu:	
Stručný popis programu	Národní plán doučování je určen především pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Aktuální období podpory je 1.9.2021 – 31.12.2021.
Dotace	94 025,-Kč

Název projektu:	**Obědy pro děti**
Název dotačního titulu:	Charitativní projekt manželů I. a P. Tykačových, Women for women.

Stručný popis programu	Cílem je finanční podpora stravování u 34 dětí sociálně postižených formou finančního daru.
Dotace	136063,- Kč
Název projektu:	**Společně pro děti do škol**
Název dotačního titulu:	Banka Creditas a.s.
Stručný popis programu	Cílem projektu je zamezit sociálnímu vyloučení dětí ohrožených chudobou a podpořit je v dalším rozvoji. Podpořeny 3 žákyně (výuka v ZUŠ)
Dotace	Partner bez finančního příspěvku

Název projektu:	**PRUSA 3D tiskárny**
Název dotačního titulu:	Prusa Research
Stručný popis programu	Projekt zaměřený na IT technologie - 3D tisk. Žáci během projektového vyučování zpracují na 3D tiskárně zajímavý projekt, po vyhodnocení škola získá 3D tiskárnu do vlastnictví k následné výuce.
Dotace	9 900,- Kč

Název projektu:	**Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)**
Název dotačního titulu:	02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Stručný popis programu	Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje na období 2019-2021 vedoucích ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území Olomouckého kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit tohoto plánu.

Název projektu:	**Chytrá škola (Smart School)** CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012269
Název dotačního titulu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Stručný popis programu	Hlavním cílem projektu je zkvalitnění školní výuky a snížení studijní neúspěšnosti žáků základních škol v oblasti digitální gramotnosti, informatického myšlení a oborových didaktik aktivní formou, prostřednictvím nových SW aplikací, prostředku obohacující učení a výuku za pomoci vzdělávání pedagogických pracovníků vznikem nového akreditovaného vzdělávacího programu, využíváním nových metodických pomůcek i studijních materiálů

	(volně šiřitelných aplikací, učebních textů s multimediálním a interaktivním obsahem).
Spoluúčast:	Partner bez finančního příspěvku se ZŠ Valenty, Prostějov

Zhodnocení a závěr

Období celého školního roku 2021/2022 bylo zcela specifické a pro všechny aktéry vzdělání velice náročné. Školní rok byl výrazně ovlivněn dlouhotrvajícím obdobím distančního vzdělávání loňských let a hned od počátku září nastavením přísných protiepidemických nařízení. Žáci a zaměstnanci se opakovaně testovali antigenními testy, ve všech prostorách budovy bylo nařízeno nošení roušek či respirátorů. V období bez povinného vládního testování škola samostatně přešla na PCR testování. Organizace školní družiny či jídelny musela být pozměněna v homogenní skupiny.

Od října docházelo k opakovaným karanténám tříd a pedagogů. Třídy automaticky přecházely na distanční výuku, v některých třídách musela být nastavena velmi složitá hybridní výuka. Celý školní rok se potýkáme s velkou nemocností, karanténami zaměstnanců i žáků. Distanční výuka byla realizována formou videohovorů v Google Meet, formou samostatné práce, testů aj. Žáci se připojovali k online výuce dle stanoveného rozvrhu. Informace o časovém harmonogramu online hodin, rozsahu učiva, úkoly pro samostatnou práci umísťovali vyučující do Učebny Google Classroom. Během výuky byly využívány nejen učebnice a pracovní sešity, ale také materiály z nejrůznějších zdrojů: online učebnice, videa, prezentace, pracovní listy, online výukové programy, uvolněné online materiály, aplikace Google.

Začátek školního roku byl věnován zpětné reflexi distanční výuky. Byla pojmenována a shrnuta pozitiva a negativa distančního vzdělávání. Byly vyhodnoceny efektivní vzdělávací prostředky z distanční výuky, které byly aplikovány do prezenčního vzdělávání.
Zaměřili jsme se na ověřování dosažených výsledků a vzdělávacího pokroku u každého žáka, pedagogové postupnými kroky usilovali o vyrovnání nerovností ve vzdělávání a postupně snižovali negativní dopady pandemie na žáky i na samotnou výuku. Plánování rozvržení vzdělávacího obsahu předcházelo zjišťování a ověřováni dosažených znalostí a dovedností každého žáka. Důraz byl kladen nejen na vyrovnání vzdělávacích rozdílů ve znalostech, vědomostech a kompetencích žáků, ale také na rozvoj jejich sociálních vazeb, duševního zdraví i fyzické kondice a tělesné zdatnosti.

Vyučující usilovali rovněž i o vytváření klidného a bezpečného prostředí, plánovali takové aktivity, při nichž byly vytvořeny podmínky pro posilování pozitivních vztahů uvnitř třídních kolektivů i mezi jednotlivými žáky. Žáci byli vedeni k zásadám správného chování. Důraz byl rovněž kladen na prevenci rizikového chování žáků, vyučující reagovali na aktuální problémy třídy a nežádoucí chování žáků.

S příchodem jara jsme se těšili na návrat k normálnímu školnímu režimu. I tyto měsíce ukázaly, jak jsou pedagogové schopni reagovat na nové situace. Do plumlovské školy přišli ukrajinští žáci a začala jejich výuka v „jednotřídce“. Hlavním cílem po nástupu do plumlovské školy byla adaptace žáka cizince na vzdělávání v české škole. Vzdělávací obsah ŠVP byl na nezbytně dlouhou dobu nahrazen adaptačními aktivitami a výukou českého jazyka. Situace nebyla v této otázce jednoduchá, chyběla metodická i finanční podpora ministerstev. Byla zřízena funkce adaptačního koordinátora. Škola zařadila do své činnosti prvky, které ukrajinským žákům ulehčily adaptaci. Byly vytvořeny ukrajinské popisky místností, žáci dostali žákovské knížky s překladem do ukrajinštiny, jídelníček byl také dvoujazyčný. Žákům

byly poskytnuty učební pomůcky a obědy zdarma. Dle zájmu se žáci zúčastnili školních výletů a projektového vyučování.

Byly také vytvářeny vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Vyučující zpracovali na začátku školního roku individuální vzdělávací plány, od kterých se následně odrážely ve výchovně vzdělávacím procesu volené metody a formy práce. Přítomnost asistentek pedagoga ve výuce, jejich spolupráce s vyučujícími i individuální práce s těmito žáky byla přínosná pro vzdělávání těchto žáků. Nastavení komunikačních deníků přispělo k zintenzivnění komunikace mezi školou a rodinou. Podpořily tak možnost úspěšné práce žáka ve výuce, systematické budování a cílené upevňování získávaných poznatků.

Vytvořili jsme funkční systém podpory pro žáky formou individuálního či skupinového doučování – Národní plán doučování a projekt Šablony 3.

Vzdělávání žáků probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání vycházejícího z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
Školní vzdělávací program byl evaluován a během roku probíhaly práce na jeho úpravě vzhledem k revizi z ledna 2021. Do výuky žáků 2. - 5. ročníku byla zařazena a pravidelně realizována výuka s využitím digitálních technologií jako nástroj pro rozvoj digitální gramotnosti. U žáků druhého stupně byl zaváděn rozvoj informační gramotnosti napříč předměty. Škola disponuje dostatečným množstvím IT vybavení a pomůcek a tento inventář jsme letos obohatili o digitální mikroskopy, Beeboty a 3D tiskárnu.

Vedeme žáky k sebehodnocení formou portfolií a zápisníků školáka na I. stupni. Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči odlišnosti.

Veškerá pedagogická dokumentace (třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy) je vedena přes elektronický systém bakaláři. Žáci mají online žákovské knížky.

Pozitivně byla hodnocena činnost školního poradenského pracoviště. Vyučujícím jsou včas poskytovány přehledy a informace o dětech, které by měly podstoupit vyšetření v PPP, závěry vyšetření a podklady pro zpracování zpráv. Jsou konzultovány aktuální problémy a potřebná podpora žákům se SVP. Dětem se speciálními potřebami je věnovaná péče ze strany speciálních pedagogů v předmětu PSPP. Na velmi dobré úrovni byla rovněž spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Prostějově. Zpracované odborné posudky byly přínosem pro systematickou a cílenou práci se žáky s podpůrnými opatřeními.

Školní poradenské pracoviště poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům, asistentům pedagoga i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství. Inovací prošla organizace činnosti asistentů, kde byly zavedeny pravidelné samostatné metodické porady asistentů. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Prevenci rizikového chování u žáků se v naší škole velmi intenzivně věnujeme. Škola má zpracovaný funkční systém úrazové prevence, včetně periodického seznamování žáků s nebezpečnými situacemi. Školní metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program“, „ Školní program proti šikanování“ , který prostupoval činností celé školy. Škola zapojuje všechny žáky do školních preventivních akcí a v případě potřeby poskytuje žákům zvláštní podporu, která zapojení umožní.

Pedagogům poradenského pracoviště se dařilo cíleně pomáhat, zvládat a řešit výchovné, vztahové a výukové potíže, které se vyskytly ve vzdělávacím procesu.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (metodické sdružení 1. stupně ZŠ, předmětové komise na 2. stupni ZŠ), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán práce a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Během roku třikrát zpracovaly zápisy z činnosti za aktuální čtvrtletí. Vzájemná spolupráce a předávání informací je na dobré úrovni. Pedagogové v rámci předmětových komisí vzájemně sdíleli zkušenosti. U většiny pedagogů došlo k využívání digitálních prvků v běžné vyučovací praxi i po skončení distanční výuky. Trvá stálý trend u některých pedagogů využívání webinářů.

V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání.

Účelně s výukovými cíli byly do výuky zařazovány projektové dny, akce a soutěže pro žáky. Školní parlament v letošním roce pracoval dle zvyklostí. V letošním školním roce se podařilo uskutečnit mnoho zajímavých akcí. Některé patří k tradičním a to zejména osvobozující žolík, vánoční soutěž ve výzdobě tříd či Ponožkový den. Z nových akcí měl velký ohlas Říjen na růžovo a No backpack day. Největší ohlas u všech tříd zaznamenala Školní olympiáda NEJ, která se konala v období zimních olympijských her v únoru 2022 a žáky strhla k urputnému soupeření. V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky, čtenářské a badatelské kluby.

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme v září zorganizovali „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy s aktivitami v okolí školy. Realizovali jsme dva lyžařské výcviky pro žáky sedmého a osmého ročníku, turistický kurz pro sedmé ročníky a školu v přípaně pro druháky. Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy, rozvíjíme občanské kompetence žáků. Učitelé se pravidelně scházeli se svými žáky na třídnických hodinách. Společně hodnotili chování a prospěch, připravovali třídnické akce, pracovali na zlepšování vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Těší nás, že splňujeme kritéria pro získání certifikátu Rodiče vítáni. Zákonní zástupci žáků se měli možnost informovat o průběhu a výsledcích vzdělávaní na třídních schůzkách a konzultacích. Rovněž měli možnost využívat elektronické kontakty s vyučujícími jak prostřednictvím systému Bakaláři, tak emailové a telefonické korespondence. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Činnost školy pravidelně prezentujeme na webových stránkách školy, které byly v září inovovány. Dále vydáváme tři čísla Školního zpravodaje. Během roku žáci vydali školní časopis PLUMloviny. Škola pravidelně přispívá svými články do místního Plumlovského zpravodaje. Žáci se zapojují do sportovních a kulturních akcí ve městě.

Škola je zapojena do řady vzdělávacích projektů na národní úrovni, které pedagogům pomáhají k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Škola tak efektivně využívá výsledky spolupráce ke zkvalitňování činnosti školy. Škola aktivně vyhledává zajímavé projekty a další zdroje financování ke zkvalitnění podmínek ve vzdělávání.

V materiální oblasti je pro nás stěžejní podpora zřizovatele města Plumlova. Díky této spolupráci došlo v posledních třech letech k modernizaci školy.

Škola disponuje dostatečným množstvím odborných učeben, což přispívá k efektivnímu naplňování školních vzdělávacích programů. Jednotlivé třídy jsou účelně vybavené a odpovídají psychohygienickým potřebám. Úprava školy je nápaditá a po estetické stránce na velmi dobré úrovni. Na vysoké úrovni je vybavení učebnicemi a didaktickými pomůckami.

Díky kolektivu pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců školy se nám i přes komplikovanou covidovou a uprchlickou situaci daří úspěšně realizovat školní vzdělávací program a naplňování koncepce školy na období 2021 – 2025.

Vedení školy aktivně řídí a monitoruje výchovně vzdělávací proces, vyhodnocuje procesy uvnitř školy tak, aby vytvářelo podmínky pro zkvalitňování vzdělávání žáků.

Základní škola poskytuje podnětné prostředí pro všechny žáky, pro žáky nadané či mimořádně nadané i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozmanitost aktivit dokazuje i velký počet realizovaných akcí, projektových dnů, besed a preventivních programů. Napomáhají tomu nejen příznivé personální, ale do jisté míry i materiální podmínky, realizace projektů, vysoká účast a úspěšnost žáků v soutěžích a velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. V této činnosti a plnění koncepce rozvoje školy budeme pokračovat i v dalším období.

Schváleno školskou radou dne 1. září 2022

------ ----------

Mgr. Simona Zapletalová, ředitelka školy

Přílohy:		
	Příloha č. 1	Přehled akcí školy, účast žáků v soutěžích
	Příloha č. 2	Výsledky zjišťování ČŠI