

Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



V Plumlově dne 2. 9. 2019

*Mgr. Simona Zapletalová
ředitelka školy*

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace
Adresa školy	Rudé armády 300, 798 03 PLUMLOV
IČ	65765478
Bankovní spojení	19-2138450257/0100
Telefon	582 393 210
E-mail	zaklsplumlov@volny.cz
Adresa internetové stránky	http://www.zsplumlov.cz/
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1999
Název zřizovatele	Město Plumlov
Adresa zřizovatele	Rudé armády 302, 798 03 PLUMLOV
Telefon/fax	582 393 217, fax 582 370 325
E-mail	podatelna@mestoplumlov.cz
Součásti školy	Základní škola 102 591 512 Školní družina 118 900 331 Školní jídelna 103 219 200
IZO ředitelství	600 120 538
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Simona Zapletalová Zástupce ředitelky školy: Mgr. Tomáš Polák Hospodářka: Jiřina Žvátorová
Přehled hlavní činnosti školy	Výchovně vzdělávací činnost vymezena školským zákonem.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	380
Školní družina	100
Školní jídelna ZŠ	400

1.3 Základní údaje o součástech školy(údaj k 30.6.2018)

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	6	142	23,6
2. stupeň ZŠ	8	155	19,6
Školní družina	3	93	31
Školní jídelna ZŠ	x	320 (+ 101)	x

1.4 Školská rada

Založena 26.1.2006	6 členů
Členové na období 2018/2019: Za zřizovatele: Alexandr Bureš, Radek Bureš Za zákonné zástupce: Hana Růžičková, Pavel Švestka Za školu: Mgr. Tomáš Polák, Mgr. Blanka Vlachová	

Komentář ředitelky školy: V uplynulém školním roce se sešla 3x. 3. 9. 2018 se sešla poprvé a schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/18“, schválila změny ve školním řádu, využívání slovního hodnocení a ŠVP. V březnu se školská rada sešla 26. 3. 2019, kde projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2018“, projednala demografický výhled. ŠR projednala organizaci a průběh voleb (končí tříleté funkční období). Volby proběhly v termínu 8.-12.4.2019, nové složení školské rady zůstalo beze změny, všichni členové obhájili pozice. Poslední schůzka probíhala 18.6.2019, kdy ŠR projednala jednací řád a proběhla volba předsedy. Za předsedu byl zvolen Pavel Švestka. Na jednání se projednávaly otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací programy	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 318/2018	2

vzdělávací programy	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem , č.j.: ZŠPLU 242/2017	12

2.2 Učební plán školy

Učební plán 1.stupně (1.-5. ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem , č.j.: ZŠPLU 242/2017)

Oblasti	Předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Dis	Celkem
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	8+1	6+2	6	6	41
	Anglický jazyk			3	3	3+1	1	10
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika					1		1
<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2+1	2+1			2	8
	Přírodověda				1	1+1	1	3
	Vlastivěda				2	2		4
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		5
<i>Volitelné předměty</i>					0	0	0	0
	Celkem	20	22	25	25	26	14	118

Učební plán 1.stupně (1.-5. ročník- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 318/2018)

Oblasti	Předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Dis	Celkem
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	8+1	7+2	8+1	6+2	6	6	41
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	3	10
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika					1		1
<i>Člověk a jeho svět</i>	Prvouka	2	2	2				8
	Přírodověda				1	1+1	1	3
	Vlastivěda				2	2		4
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	1		5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7
<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2		10
<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		5
<i>Volitelné předměty</i>					0	0	0	0
	Celkem	21	22	24	25	26	14	118

Učební plán 2. stupně (6.–9.ročník - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 318/2018 a č.j.: ZŠPLU 242/2017)

Oblasti	Předměty	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Dis	Celkem
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	4+1	4	4	3+1	2	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6
<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	4	4+1	4+1	3+2	4	19
<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	0	0	0	0	1
<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	2	2	1	2	0	7
	Výchova k občanství	1	1	1	1	0	4
<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	2	2	1+1	2	1	8
	Zeměpis	2	1	2	1+1	1	7
	Chemie			1+1	1+1	2	4
	Přírodopis	2	1	1+1	2	1	7
<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6
<i>Člověk a zdraví</i>	Výchova ke zdraví	1	1				2
	Tělesná výchova	2	2	2	2		8
<i>Člověk a svět práce</i>	Svět práce	1	1	1	0+1	1	4
<i>Volitelné předměty</i>		0	0+2	0+2	0+2	6	6
	Celkem	29	30	31	32	24	122

2.3 *Nepovinné předmět, povinné předměty v rámci PO a zájmové kroužky*

Název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	7
Název povinného předmětu v rámci PO	počet zařazených žáků
Předmět speciálně pedagogické péče	23
Pedagogická intervence	10
Název kroužku	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	9
Dopravní kroužek	14
Keramický kroužek	8
Logopedická péče	6
Polytechnický kroužek	9
Přírodovědný kroužek – křížem krážem přírodou	17
Kroužky – spolupráce Sokol Plumlov	
Florbal (chlapci)	13
Florbal (dívký)	14
Kroužek fotbalu	15
Kroužek gymnastiky	15

Kluby v rámci projektu OPVVV	
Čtenářský klub	52
Klub komunikace v anglickém jazyce	20
Klub zábavné logiky a deskových her	9
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	9
Badatelský klub	24
Využití ICT ve vzdělávání- ŠD	10

Komentář ředitelky školy: Škola nabízí velké množství zájmových kroužků, na jejichž vedení se podílí pedagogičtí pracovníci školy a externí spolupracovníci školy. V rámci Šablon 2 realizujeme kluby pro žáky. V letošním roce škola spolupracuje na vedení kroužků se Sokolem Plumlov, CMG Prostějov. Nově byl zařazen nepovinný předmět náboženství.

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	12	10	22

Komentář ředitelky školy: Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j. ZŠPLU242/2017, pouze v prvním ročníku probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Otevíráme cestu pro vstup do života všem, č.j.: ZŠPLU 318/2018 . Žákyně s PO 3 se vzdělávala podle přílohy pro LMP č.j. ZSPLU185/2013. V všech třídách na prvním stupni je dělena výuka anglického jazyka a informační komunikační technologie. Na druhém stupni je dělena výuka anglického jazyka v početných sedmých ročnících a výuka volitelných předmětů (Informatika). V devátém ročníku je dělena výuka volitelných předmětů. Od pololetí byla rozdělena první třída na dvě samostatné třídy s počtem 15 žáků. Důvodem bylo velké množství žáků s diagnostikovanými či doposud nediodagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami.

3 Personální zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	43
Počet učitelů ZŠ	21
Počet asistentů pedagoga	9 (vč. 2 vychovatelek)
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	1	12	13
41 - 50 let	1	11	12
51 - 60 let	1	13	14

61 a více let	0	0	0
celkem	3	40	43

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

	Odborná kvalifikace 2017/2018		Odborná kvalifikace 2018/2019
Učitelé 1. stupně	100 %	Učitelé 1. stupně	100 %
Učitelé 2. stupně	100 %	Učitelé 2. stupně	100 %
Vychovatelky ŠD	100 %	Vychovatelky ŠD	100 %

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	6	1	10	1	10	0	3	0	0	2	29

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Mzdová účetní, personalistka	0,75+0,25	VŠ
Ekonomka	1,0	SŠ
Kuchařka	4,0	SOU, SOU s mat.
Pracovník obchodního provozu	1,0	základní
Školník	1,0	SŠ
Uklízečka	2,65	SOU, SŠ,
Vedoucí školní jídelny	1	SŠ

3.6 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet
do 5 let	14
do 10 let	5
do 15 let	9
do 20 let	3
nad 20 let	12
celkem	43

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	4

Komentář ředitelky školy: Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. V letošním roce odešli 4 zaměstnanci. Důvodem odchodu pedagogických pracovníků je úbytek žáků s PO

a neprodloužení pracovní smlouvy (1 pedagogové – 1x odchod na jinou školu, 1x neprodloužení pracovní smlouvy, 2 asistenti pedagoga – odchod žáků s PO). Pedagogický sbor je tvořen převážně zkušenými pedagogy. Nově příchozí pedagogové pracovali za pomoci uvádějícího učitele. U nepedagogických pracovníků převažují rovněž zkušení dlouholetí pracovníci.

Všichni pracovníci splňují odbornou kvalifikaci. Aprobovanost ve škole je velmi dobrá – 95,8 % s výjimkou Z - 14 hod., Prv -2 hod, VZ – 1 hod.

Úvazek 3 nepedagogických pracovníků (topič-škola, administrativní pracovník, topič ŠK a ŠJ) je financován z prostředků zřizovatele.

Na DPČ zaměstnáváme správce sítě, který se stará o veškerou IT techniku.

4 Zázpis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zázpis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok
1	34	7	7

Komentář ředitelky školy: Zázpis dětí do prvního ročníku základní školy se uskutečnil 12. dubna 2019. K zázpisu se dostavilo 34 dětí. Po provedených odkladech školní docházky (7) a jiných změnách (stěhování, přechod do jiné školy) je k 30.8.2019 pro nový školní rok 2019/2020 zapsáno do 1. ročníku 25 žáků. V návaznosti na loňskou tradici proběhl i letos pro budoucí žáky naší školy přípravný kurz pod názvem Školička nanečisto. Cílem společných setkání bylo seznámit nastávající prvňáčky se školním prostředím, novými spolužáky a třídní učitelkou. Tři lekce v průběhu května a června byly rovněž zaměřeny na rozvoj vzájemné komunikace, slovní zásoby, početních představ a uvolňování ruky.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

a/ během školního roku 2018/2019

b/ do nového školního roku 2019/2020

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
a/ počet žáků	1	1	0	0	1	0	2	1	0
b/ počet žáků	25	0	1	0	3	10	3	0	0

4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
3	2	2	4	10	14	35

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

z devátých ročníků	z nižších ročníků
35	1

5 Výkon státní správy

Přijetí k základnímu vzdělávání	35
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0
Přestup žáka	23
Odklad povinné školní docházky	7
Zamítnutí odkladu povinné školní docházky	0
Pokračování v základním vzdělávání	0
Prominutí úplaty v ŠD	14
Žádost o slovní hodnocení žáka	2
Žádost o opakování ročníku	1

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Počty žáků školy (k 30.6.2019)

Počet žáků 2017/2018	Počet žáků 2018/2019	Počet tříd 2017/2018	Počet tříd 2018/2019
300	297	13	14

6.2 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků v ZŠ celkem	0	0

6.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch I. pololetí

třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I.	29	1,013	29	0	0
II.	26	1,144	23	3	0
III.	27	1,131	25	2	0
IV.	30	1,230	25	5	0
V.	28	1,412	18	10	0

VI. A	17	1,727	5	12	0
VI. B	16	1,754	5	11	0
VII. A	27	1,643	8	16	2
VII. B	26	1,832	9	16	0
VIII. A	17	1,938	5	12	0
VIII. B	19	1,742	8	9	1
IX. A	19	1,983	6	13	0
IX. B	16	2,090	5	9	1

6.4 Celkové hodnocení žáků – prospěch II. pololetí

třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I.A	15	1,025	14	1	0
I.B	14	1,018	14	0	0
II.	27	1,165	23	4	0
III.	27	1,250	21	6	0
IV.	30	1,359	21	9	0
V.	29	1,469	17	12	0
VI. A	17	1,806	5	12	0
VI. B	15	1,810	2	13	0
VII. A	27	2,097	8	17	2
VII. B	26	2,051	7	19	0
VIII. A	17	1,887	4	12	0
VIII. B	19	1,884	6	12	1
IX. A	19	2,003	5	14	0
IX. B	15	2,096	4	11	0

6.5 Celkové hodnocení žáků – snížené známky z chování

	uspokojivé chování I. pololetí	neuspokojivé chování I. pololetí	uspokojivé chování II. pololetí	neuspokojivé chování II. pololetí
I. stupeň	0	0	0	0
II. stupeň	1	3	0	4

6.6 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. stupeň	142	0	0
II. stupeň	153	0	2

Komentář ředitelky školy: Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny pravidelně 4 krát ročně na pedagogických radách a dále na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně. Rodiče byli informováni o prospěchu a chování žáků na třídních schůzkách (1x) a konzultacích (3 x za rok). V případě potřeby se mohou na školu obrátit a dohodnout si individuální konzultace. Rodiče žáků mají přístup k hodnocení přes webovou aplikaci Bakaláři.

6.7 Výchovná opatření – pochvaly

	pochvala ředitelky školy I.pololetí	pochvala třídního učitele I. pololetí	pochvala ředitelky školy II. pololetí	pochvala třídního učitele II. pololetí
I. stupeň	0	18	0	9
II. stupeň	0	13	5	29
Celkem	0	31	5	38

6.8 Výchovná opatření – napomenutí a důtky I. pololetí

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. stupeň	4	1	0
II. stupeň	33	12	10
Celkem	37	13	10

Výchovná opatření – napomenutí a důtky II. pololetí

	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	Důtka ředitelky školy
I. stupeň	1	0	1
II. stupeň	18	8	3
Celkem	19	8	4

6.9 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení I. pololetí	opravné zkoušky I. pololetí	pochybnosti o správnosti hodnocení II. pololetí	opravné zkoušky II. pololetí
I.A	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0

VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VIII. A	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	1
celkem	0	0	0	1

6.9 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen v řádném termínu	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
I.A	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0
V.	0	0	0	0
VI. A	0	0	0	0
VI. B	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0
VII. B	0	0	0	0
VIII. A	0	3	0	0
VIII. B	0	1	0	0
IX. A	0	0	0	0
IX. B	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

6.10 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin I. pololetí	počet neomluvených hodin I. pololetí	počet omluvených hodin II. pololetí	počet neomluvených hodin II. pololetí
I.A	968	0	829	0
I.B	-	-	661	0
II.	1150	0	969	0
III.	976	0	724	0
IV.	868	0	813	0
V.	1620	0	1836	0
VI. A	709	0	731	0
VI. B	482	0	502	0

VII. A	1697	61	1479	564
VII. B	1231	222	1401	0
VIII. A	1084	0	957	0
VIII. B	1109	343	1071	250
IX. A	1334	6	1320	0
IX. B	983	0	690	0
celkem	14 211	632	13 986	814

Komentář ředitelky školy: V 1. pololetí bylo celkem 632 neomluvených hodin, v 2. pololetí bylo celkem 814 neomluvených hodin. Všechny případy byly řešeny s OSPOD. Byla přijata opatření k prevenci záškoláctví.

6.11 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními a integrovaných žácích

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4,5
I. stupeň	4	15	4	0
II. stupeň	6	17	7	0
Celkem	10	32	11	0

Komentář ředitelky školy: V letošním školním roce 2018/2019 počet žáků s PO narůstá, celkem evidujeme 53 žáků. Na škole pracuje 9 asistentů pedagoga (podpůrné opatření). Asistenti pedagoga jsou metodicky vedeni vedoucím Školního poradenského pracoviště, svoji činnost dokumentují v deníku asistenta. Žáci pracují dle IVP, 1 žákyně dokončuje vzdělávání podle přílohy ŠVP – LMP.

Celý tým školního poradenského pracoviště se zaměřil na zkvalitnění činnosti péče o žáky s podpůrnými opatřeními, vytváření podmínek pro vzdělávání žáků se SVP, prevenci školní neúspěšnosti, kariérní poradenství, péče o nadané žáky, prevenci záškoláctví a zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i individuálně, na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích potřeb. Probíhaly následky v hodinách, diagnostika školní zralosti. Naše škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje v Prostějově a v Olomouci.

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2018/2019 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). Jednání také probíhala u žáků s vysokou absencí, kde bylo žákovi nabídnuto individuální přezkoušení a pomoc se zameškaným učivem.

7 Prevence rizikového chování

7.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	<p>25. 10. 2018: Projekt E-Bezpečí- MŠMT pod číslem: 14620/2016-3-578</p> <p>21. 11. 2018: Setkání ŠMP v Prostějově</p> <p>Listopad 2018: zahájení studia k výkonu specializovaných činností – prevence patologických jevů (tzv.250)</p> <p>22.2.2019: Školení koordinátorů Společně pro děti</p> <p>24.4.2019: Setkání ŠMP v Prostějově</p> <p>7.6.2019 Jak motivovat nemotivované, Současný žák versus role a kompetence současného učitele, Prostějov, PhDr. Jan Svoboda</p>
Pedagogičtí pracovníci školy	Informování čtvrtletně a dle aktuální situace na pedagogických radách a pracovních poradách. Účast na besedě pro rodiče 3.12.2018, Bezpečnost internetu a rizika sociálních sítí, realizátor Vzdělávání 21, Olomouc
Akce školy pro rodiče k prevenci rizikového chování	3.12.2018: Beseda pro rodiče: Bezpečnost internetu a rizika sociálních sítí, realizátor Vzdělávání 21, Olomouc Červen 2019 dotazníkové šetření
Školní vzdělávací program	
Výchova ke zdravému životnímu stylu	<ul style="list-style-type: none">- výchova ke zdravému životnímu stylu (dítě má vědět, že zdraví si musí chránit a podporovat, musí vědět, že okolní svět skrývá jistá nebezpečí a má se učit, jak se jim v mezích svých možností bránit)- uskutečňování relaxačních chviliek, umožnění pobytu dětí o přestávkách venku- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních- projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	<ul style="list-style-type: none">- pozornost byla věnována včasnému odhalování specifických projevů chování a jiných postižení

	<ul style="list-style-type: none"> - v problémových třídách aplikovány metody aktivního sociálního učení - pozornost věnována rizikovým skupinám žáků
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	<ul style="list-style-type: none"> - věnován prostor pro aktivní zapojení žáků do dění ve třídě, skupinové práce, psychosociální hry - pravidelné třídnické hodiny (2x měsíčně)
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	-vypracován pro školní rok 2018/2019 (MPP byl prezentován na webových stránkách školy, rodiče byli informováni na třídních schůzkách a ve školním zpravodaji.)
Školní preventivní strategie Školní program proti šikanování	-vypracována pro období 2013-2018 -vypracována pro školní rok 2018/2019 e- výkaznictví
Využití volného času žáků	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce školy při využívání volného času- mimoškolní akce pro žáky - nabídka zájmových útvarů a volnočasových aktivit (výukové, sportovní)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce třídních učitelů s výchovným poradcem a školním metodikem prevence - školní metodik prevence evidoval po celý školní rok výskyt sociálně patologických jevů ve škole
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	<ul style="list-style-type: none"> - v problémových třídách aplikace metod aktivního sociálního učení - zvýšený důraz na spolupráci s rodiči - větší pozornost byla věnována rizikovým skupinám žáků - vypracován 1 individuální výchovný plán
Poradenská služba školního metodika prevence	<ul style="list-style-type: none"> - konzultační hodiny školního metodika prevence – pondělí 13.30-14.30, v případě potřeby kdykoliv na základě domluvy - schránka důvěry, on line schránka důvěry
Poradenská služba výchovného poradce	- konzultační hodiny pondělí od 13.45 do 14.30 a v úterý od 7.30 do 8.15
Školní poradenské pracoviště	- konzultační hodiny čtvrtek 13.30 – 14.30
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	<ul style="list-style-type: none"> - úzká spolupráce s PPP, SPC Prostějov - spolupráce s dalšími zařízeními – Centrum prevence, Společnost Podané ruce, PČR, Řekni drogám ne – řekni ano životu o. s., HZS Prostějov, MP Education, Společně pro děti o. p. s. - zapojení do projektu Nenech to být
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	- knihovnička umístěná v kabinetu školního metodika prevence – literatura, videokazety, propagační materiály k protidrogové

	<p>tematicke – pro potreby skolního metodika prevence a ostatních pedagogů</p> <ul style="list-style-type: none"> - informace a propagační materiál pro žáky na nástěnce prevence rizikového chování
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	<ul style="list-style-type: none"> - školní řád jasně vymezuje oblast rizikového chování, jasně definuje práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<ul style="list-style-type: none"> - 10.9. 2018: Seznamovací den pro žáky 6.A: Iris Prostějov (6 vyučovacích hodin) - 11.9. 2018: Seznamovací den pro žáky 6.B: Iris Prostějov (6 vyučovacích hodin) - 14.9. 2018: To je zákon, kámo! : 9.A, 9.B: Policie ČR (2 vyučovací hodiny) - 17.9. 2018: Exkurze Osvětim: žáci 9. a 8. tříd (celodenní exkurze) - 18.9. 2018: Příroda kolem nás: 8.A, 8.B Iris Prostějov (2 vyučovací hodiny) - 21.9. 2018: Dětské dopravní hřiště: 4. třída (2 vyučovací hodiny) - 25.9. 2018: Já + Ty = My: 2. třída: Podané ruce o. p. s. (2 vyučovací hodiny) - 25. 9. 2018: Já + Ty = My: 3. třída: Podané ruce o. p. s. (2 vyučovací hodiny) - 8. 10. 2018: Bezpečnost internetu a rizika sociálních sítí 8.A, 8.B: Vzdělávání 21 (2 vyučovací hodiny) - 9.10. – 13.10. 2018: Projekt 72 hodin: sběrový týden (papír, elektro), sbírání odpadků v okolí školy - 26. 10. 2018: Projektový den: Den stromů, celá škola (4 vyučovací hodiny) - 31. 10. 2018: Bezpečnost internetu a rizika sociálních sítí 8.A, 8.B : Vzdělávání 21 (1 vyučovací hodina) - 1. 11. 2018: Bezpečnost internetu a rizika sociálních sítí 6.A, 6.B, 7.A, 7.B: Vzdělávání 21 (2 vyučovací hodiny) - 9. 11. 2018: Úklid veřejného prostranství: 8.A,8.B,9.A,9.B - 22. 11. 2018: Příběhy bezpráví – 9.A + 9.B, 2 vyučovací hodiny, realizátor akce: Muzeum města Prostějova - 5.12.2018: Století 1918-2018 v Olomouckém kraji – 6.A + 6.B, 4 vyučovací hodiny, realizátor akce: Muzeum města Prostějova - 5.12.2018: Beseda k volbě povolání – 9.A + 9.B, 2 vyučovací hodiny, realizátor akce: Úřad práce Prostějov

	<p>-12.12.2018: Dopravní výchova – 1., 2. a 3. třída, 1 vyučovací hodina, realizátor akce: BESIP</p> <p>-14.12.2018: Workshop SŠ řezbářská Tovačov – celodenní, vybraní žáci</p> <p>- 17.12.2018: Obrana se týká všech – 9.A + 9.B – 3 vyučovací hodiny, realizátor akce: MO ČR POKOS</p> <p>- 17.12.2018: Recyklace hrou – 1., 2., 3., 7.A, 8.A, 8.B – 2 vyučovací hodiny, realizátor akce: Recyklohraní s.r.o.</p> <p>- 18.12.2018: Recyklace hrou – 4., 5., 6.A, 6.B, 7.B – 2 vyučovací hodiny, realizátor akce: Recyklohraní s.r.o.</p> <p>- 18.12.2018: Obrana se týká všech – 8.A + 8.B, 4 vyučovací hodiny, realizátor akce: MO ČR POKOS</p> <p>- 26.2.2019 Čas proměn – dívky 7. ročníků, realizátor akce: MP Education</p> <p>- 28.3.2019 Bovýsek – 1. - 3. třídy, preventivní akce na podporu zdravého životního stylu</p> <p>-16.4.2019 Seiferos – ukázka dravců: celá škola</p> <p>-17.4.2019 Dnes jím jako Angolan: projektové vyučování – celá škola</p> <p>-13.5.2019 Den Země: Iris Prostějov: 1. stupeň</p> <p>-14.5.2019 Den Země: Iris Prostějov: 2. stupeň</p> <p>-15.5.2019 Den proti rakovině: tzv. Květinový den</p> <p>-20.5.2019 Hydrobiologie pro každého: Iris Prostějov: 6.A + 6.B</p> <p>-13.6.2019 Beseda s Hasiči: ZHS Prostějov: 2. třída, 6.A + 6.B</p> <p>-17.6.2019 Škola zdravé pětky: 1.A + 1.B, 2. třída</p> <p>-21.6.2019 Nakupování se zdravou pětkou: 3. + 4. třída</p>
--	--

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Návyková látka ve škole	0
Alkohol	0

Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Náznaky šikany	1
Vandalismus	0
Agresivní chování	3
Xenofobie	0
Verbální projev rasismu	0

Komentář ředitelky školy: Zpracovaný minimální program prevence je funkční a svým zaměřením napomáhá předcházet rizikovému chování. Při řešení prevence sociálně patologických jevů se řídíme tímto programem, který jsme vypracovali po diskuzi s vedením školy a učitelským sborem, šetření výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce a analýze aktuální situace. Účinnými opatřeními se příliš nezvyšuje počet řešených případů. I přes přijatá opatření se zvýšil počet záškoláctví. Nebezpečí spatřujeme nadále v kyberšikaně a zneužití vyjadřování se žáků na sociální síti a kouření v okolí školy. V této situaci spolupracujeme s Policií ČR. Ojedinele se setkáváme s nekritickým přístupem rodičů k přestupkům svých dětí. Narůstá počet případů, kdy rodiče žádají školu o řešení nevhodné komunikace na sociálních sítích v dobu mimo vyučování. K posílení prevence se škola zapojila do programu prevence šikany Nenech to být, využívá také online schránku důvěry. Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole v oblasti rizikového chování žáků. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.

8 Environmentální výchova

EVVO je jednou z priorit v zaměření naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je koordinátor EVVO, který má absolvované specializační studium. Nabízíme volitelný předmět ekologická praktika, ve škole pracuje přírodovědný kroužek, v rámci projektu OPVVV pracují na škole badatelské kluby, vyučování přírodovědných předmětů je orientováno na badatelskou výuku. Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, bioodpad, elektroodpad, sklo) a organizujeme společně s Klubem rodičů při ZŠ Plumlov sběr starého papíru a elektra i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem přes 42 tun starého papíru. Ve spolupráci s KR organizujeme také sběr pomerančové a citronové kůry. Žáci se pravidelně účastní ekoprogramů a přírodovědně zaměřených exkurzí. Pravidelně realizujeme projektové dny zaměřené na environmentální výuku – Den Stromů, Kaleidoskop přírody. Pořádáme pravidelně podzimní a jarní úklid okolí školy a celého města. Ve škole máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména k informování žáků i učitelů o záležitostech EVVO. Informace o činnosti také publikujeme na webových stránkách školy. Jsme zapojeni do projektů M.R.K.E.V., Les ve škole – škola v lese, EKOŠKOLA.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).
Koordinátor EVVO, výchovný poradce, metodik ICT mají splněné specializační studium. Metodik prevence zahájil specializační studium.
Vzhledem k omezeným finančním zdrojům je třeba využívat především nabídky vzdělávání poskytovaného z projektů ESF, využíváme semináře pro celou sborovnu—čtenářská gramotnost, společné vzdělávání apod.

9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	---
b) Studium pedagogiky	---
c) Studium pro asistenta pedagoga	---
d) Studium pro ředitele škol	---
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	---

9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	2
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	1/ RD/
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	1
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	---

9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Název:	Časová dotace:	Počet účastníků kurzu:
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - inkluze ve vzdělávání, č.j.:MSMT-25072/2016-2-771	16	29
BOZP	1	30
Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole, MŠMT - 14522/2018-2-464, EDUPRAXE	8	ŘŠ, ZŘŠ
Současný žák a učitel v rámci projektu Společně pro rozvoj školství -MAP II ORP Prostějov. J. Svoboda	4	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti, číslo CSI-022-0442	6	1
Workshop Dítě s PAS nebo LMP na základní škole	3	1
Zvláštnosti dětské psychiky I, č.j.:MSMT-16296/2016-2-556	4	2
Komunikace v prostředí školy (Mgr. Bronislava Valentová) - MŠMT 14972/2018-2-654	4	1
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště, č. j. : MŠMT -41825/2015-1-930	6	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	8	1
Management školy		
Vybrané problémy z aplikace předpisů v oblasti řízení školství v roce 2019 č.j.: MŠMT: MSMT-32178/2016-1-949	3	ŘŠ, ZŘŠ
Jak zajistit výkon spisové služby u obcí, měst a školských zařízení, MŠMT - 25976/2016-25, SCHOLA education	4	ŘŠ, mzdová účetní
Aktuální právní úprava v činnosti ZŠ a MŠ včetně aplikace GDPR	4	ŘŠ, ZŘŠ
Správní právo ve škole a školském zařízení, , SCHOLA education	8	ŘŠ
Informační seminář o způsobu vykazování údajů a PO v rámci společného vzdělávání	4	ŘŠ, ZŘŠ
Seminář ČŠI na téma čtenářské a matematické gramotnosti	2	ŘŠ
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy		ŘŠ

Zápis k předškolnímu vzdělávání	1	ZŘŠ
Webináře- Na co se chci zeptat před konce pololetí, Přípravujeme úvazky na nový školní rok, Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu, Konec roku v Bakalářích	6	ZŘŠ
Cizí jazyky		
Webinář - Padlet pro začátečníky	2	1
Webinář - S němčinou na prázdniny aneb Aktivita na poslední chvíli	2	1
Učíme efektivně Clilem I	8	1
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce, č.j. MSMT-14522/2018-2-464	8	1
Polytechnické, informační vzdělávání		
Technika není věda. Polytechnické vzdělávání v mateřských a základních školách	2	2
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání- MAP II, ORP Prostějov,	20	1
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v environmentální výchově- MAP II, ORP Prostějov,	20	1
Digitální gramotnost ve vzdělávání	16	1
Využití ozobotů a robotické stavebnice WeDo 2.0 ve výuce	2	6
Školení Active inspire	4	29
Pracovní setkání učitelů využívající ICT ve výuce, MŠMT 261/2018-1-200	10	ŘŠ
Pracovní setkání učitelů využívající ICT ve výuce s exkurzí, MŠMT 261/2018-1-200	10	ŘŠ
Matematická gramotnost		
Burza nápadů učitelů matematiky II	6	2
Matematika činnostně v 8. ročníku, č.j. 22608/2017-1-1000	8	2
Objevujeme matematiku , MSMT - 816/2019-2-816	16	9
Prevence rizikového chování		
Setkání školních metodiků prevence	9	Metodik prevence
Setkání Společně pro děti o.p.s.	2	Metodik prevence
Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT, kurz celoživotního vzdělávání č. j. MŠMT - 14620/2016-3-578	5	Metodik prevence
Jak motivovat nemotivované, Současný žák versus role a kompetence současného učitele	5	Metodik prevence
Tělesná výchova		

Doškolovací kurz základního školního lyžování, akreditace MŠMT ČR - č.j. 24262/2016-2-632	20	1
Kondiční cvičení ve školní TV a jejich modifikace - IKAP	2	1
Úpolové hry ve školní tělesné výchově - IKAP	2	1
Méně známé míčové hry a jejich modifikace - IKAP	4	1
Tělo Olomouc Č.j. MŠMT- 17209/2007-25		2 /učitelé TV/
AP		
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - inkluze ve vzdělávání, č.j.:MSMT-25072/2016-2-771	16	9
Workshop Dítě s PAS nebo LMP na základní škole	3	2
Syndrom ADD, ADHD; Poruchy chování, č.j.: MPSV ČR - 2015/1076-PC/SP/VP	8	2
ŠD		
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - inkluze ve vzdělávání, č.j.:MSMT-25072/2016-2-771	16	2
Efektivní strategie řešení problémových situací ve škole	8	1
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině, č.j.: MSMT-41403/2013-1	8	1
BOZP	1	3
ŠJ		
Netradiční pokrmy ve šk. stravování	5	3
Hyg. mín. a novinky v oblasti dozoru	5	1
Krajská konference hromadného stravování 2x	5	1
BOZP	2	6
Nové trendy v moderním vaření	5	2
Ekonomka		
Dotace (transfery) a nejen jejich účtování u ÚSC a p. o. v podmínkách roku 2019	5	
Účetnictví příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky, účetní praktikum , M3MT 32178/2016-1-949	6	
Školník		
Proškolení řidičů		
Svářečský kurz		
Prezkoušení obsluhy plynového zařízení		

Přezkoušení obsluhy tlakového zařízení		
Přezkoušení obsluhy NTL kotelny		
Mzdová účetní, personalistka		
Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě, personální kancelář Platy	4	
VEMA – seminář k nové verzi	4	
Proškolení řidičů	6	

Komentář ředitelky školy: Plán DVPP byl průběžně naplňován. V tomto školním roce se pedagogové zúčastňovali jak seminářů určených pro jednotlivé pedagogy, a to dle jejich potřeb a individuálních zájmů, tak i seminářů určených pro celou sborovnu. Pedagogové využívali nabídek různých vzdělávacích institucí. Výběr seminářů byl koordinován vedením školy. Velmi často učitelé využívali bezplatných seminářů, vzdělávání po vyučování, což neovlivnilo provoz školy.

Novinkou v letošním roce jsou webináře. V rámci evropského projektu Učíme se podnikavosti. reg.CZ.02.3.68/0.0/16-010/0000560 se pedagog zúčastnil týdenní zahraniční stáže v Londýně, South Bank Engineering UTC.

Významnou oblastí v dalším vzdělávání pedagogů patří model pravidelného předávání poznatků a zkušeností v rámci metodického sdružení 1. a 2. stupně nebo neformálně ve sborovně. Zkušenosti byly rovněž předávány formou vzájemných hospitací.

9.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Vánoční prázdniny	2	Práce s IT technologiemi.
Pololetní prázdniny	1	Žáci se SVP.
Jarní prázdniny	5	Příprava exkurzí a výletů. Příprava absolventských prací.
Velikonoční prázdniny	1	Seznámení s vnitřní směrnici o mimoškolních akcích.
Hlavní prázdniny	2	Tvorba IVP. Pracovní řád pro zaměstnance. Školní řád.
Celkem	11	

10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Akce školy – příloha č. 1

11. Účast žáků v soutěžích – příloha č. 2

Komentář ředitelky školy: Snažíme se žáky individuálně připravovat a účastnit se soutěží v rámci okresu. Velmi dobré výsledky máme především v oblasti vědomostních a sportovních soutěží. Naši žáci se v silné konkurenci žáků z gymnázií a sportovních tříd neztratí. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze, třídní učitelé školní výlety. Talentovaní žáci pod vedením pedagogů se účastní olympiád. Zaměřujeme se i na regionální a republikové soutěže. Krásnou vizitkou je umístění naší školy v hodnocení vědomostních soutěží-olympiád v krajských kolech, tedy vítězství nebo postupová místa v okresních kolech,

také dopravní soutěž tradičně vyhráváme v okresním kole a reprezentujeme v kraji. Naši mladí sportovci reprezentovali okres v kraji. Naši žáci bojují na krajské úrovni v orientačním běhu i v celorepublikovém přeboru. Tradičně získáváme čelní umístění v celorepublikové soutěži Svět očima dětí.

12. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí. Žáci 5. a 9. tříd se zúčastnili národního testování SCIO 2018/2019.

13. Provedené kontroly ve školní roce 2018/2019

Veřejnosprávní kontrola od zřizovatele 12.11.2018, 28.1. 2019

Kontrolované místo: účetnictví školy

Kontrolní orgán: Ing. Johana Otrubová

Závěr: bez závad

Kontrola pracoviště poskytovatelem pracovně lékařských služeb, 6.5.2019

Kontrolované místo: budova ZŠ Plumlov

Kontrolní orgán: MUDr. Martina Anderová

Závěr: bez závad

Kontrola podle §8 c, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdních předpisů a podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, 25.9.2018

Kontrolované místo: ŽŠ Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace

Kontrolní orgán: KHS Olomouc, prac. Prostějov, Beáta Chmelíková

Závěr: bez závad

Kontrola podle zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolované místo: ŽŠ Plumlov, okres Prostějov, příspěvková organizace

Kontrolní orgán: Mgr. Oldřich Václavík, Mgr. Romana němcová – Zemský archiv v Opavě – Státní okresní archiv Prostějov

Závěr: Porušeno ust. § 8 ods.2 – nebylo provedeno skartační řízení.

14. Údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018 jsou uvedeny v příloze č.3.

15. Činnost školní jídelny

Školní jídelna je součástí subjektu ZŠ Plumlov. Na školní rok 2018/2019 bylo přihlášeno na obědy 320 dětí ZŠ a MŠ a 101 dospělých strážníků. Jídelna vaří i pro MŠ Plumlov. Budova jídelny a školní kuchyně byla v roce 1994 zrekonstruována z bývalých dílen a z části nově postavena. Kuchyně i jídelna a přilehlé prostory vyhovují veškerým předpisům Evropské unie. Dodržujeme přísné hygienické, provozní a další předpisy, které se týkají přejímky zboží,

přípravy jídel až po samotné vydávání a úklid. Školní jídelna nenabízí výběr ze dvou druhů jídel. Od 1. května došlo ke zvýšení ceny obědů pro všechny strávnický z důvodu zachování kvalitních surovin a zvyšování jejich cen. Ceny obědů jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strávnicka. Strávnicki platí pouze cenu finančního limitu na potraviny, tj. 26,-, 29,- a 31,- Kč. Režijní a mzdové náklady jsou hrazeny státem. Sestavení jídelního lístku musí být v souladu s platnými zákony o školním stravování tak, aby bylo zachováno plnění výživových norem a nových nutričních doporučení v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví procentní limity plnění u masa, ryb, vajec, mléka, mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor.

Výdej stravy probíhá od 11.00 hodin do 13.30 hodin. V roce 2018/2019 bylo celkem připraveno pro děti a žáky 50.605 obědů, pro dospělé strávnický 14.868 obědů. Veškerá agenda se zpracovává na počítači včetně objednávání přes www.strava.cz. Děti se u oběda identifikují čipem. V průběhu roku škola uzavřela smlouvu na odvoz zbytků ze školní jídelny specializovanou firmou.

Jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“. Školní jídelna během roku organizuje ochutnávkové akce např. francouzské sýry, regionální potraviny, netradiční potraviny, vaření s kuchařem, jídla národních kuchyní, mikulášské a čarodějné menu. Pracovníci ŠJ se také pravidelně vzdělávají.

16. Činnost školní družiny

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 100 žáků. Zájem zákon. zástupců byl veliký, počet žáků v jednotlivých odděleních přesáhl 30, proto byl počet navýšen na výjimku od zřizovatele. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:15 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:05 hodin do 17:00 hodin. ŠD nabízí žákům svoji činnost i během vedlejších prázdnin. V letošním školním roce družina zajišťovala provoz 14 dní o hlavních prázdninách. ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Zájmová činnost je zaměřena převážně na výchovu osobnostně sociální a environmentální. Vedeme žáky k poznávání přírodního a společenského prostředí, ke společnému řešení problémů, komunikaci a respektování jiného názoru. Podnětným prostředím vytváříme vztah ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času.

Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat, ŠD se zapojila do celoškolských projektů. ŠD začala zpracovávat týdenní plány činnosti. Do činnosti byl vložen čtenářský klub, práce s ICT technologiemi a projektové dny, vše v rámci projektu OP VVV (Šablony 2). ŠD také realizuje projekt Sportuj ve škole.

Kromě vlastních prostor – tři herny, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy (tělocvičnu, školní zahradu, školní dvůr, keramickou dílnu a hřiště). Herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku i k různým zájmovým činnostem a hrám. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. Pravidelně zařazuje pobyt venku a pohybové aktivity /pohybové hry, sezónní hry a sporty, turistické vycházky/, zajišťuje pitný režim. Byl uspořádán Den otevřených dveří, schůzka rodičů žáků navštěvujících školní družinu. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný.

17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V uplynulém školním roce škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

18. Předložené a školou realizované projekty financování z cizích zdrojů

Název projektu:	Škola žije s EVVO
Název dotačního titulu:	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2018
Stručný popis programu	Cílem projektu je zkvalitnit znalosti žáků v oblasti environmentálního vzdělávání propojením environmentální výchovy se všemi předměty s využitím moderních interaktivních prostředků a učebních pomůcek. Žáci si prohloubí znalosti z oblasti fyziky, chemie, přírodovědy a ekologie, čímž zvýší své předpoklady k snazšímu uplatnění na trhu práce či v dalším studijním procesu. Během realizace projektu dojde k realizaci projektových dnů, exkurzí a k inovaci obsahu vyučovacích předmětů, aby žáci mohli získané znalosti promítat přímo do praxe. Chceme u žáků rozvíjet tyto dovednosti - soustavně, objektivně a spolehlivě pozorovat, experimentovat a měřit, vytvářet a ověřovat hypotézy o podstatě pozorovaných přírodních jevů, analyzovat výsledky tohoto ověřování a vyvozovat z nich závěry. Žáci se tak naučí zkoumat příčiny procesů, souvislosti či vztahy mezi nimi, klást si otázky a hledat na ně odpovědi.
Dotace	15 000,-
Spoluúčast	0, -

Název projektu:	IKAP - „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“
Název dotačního titulu:	Výzva č. 02_16_034 - Implementace krajských akčních plánů I
Stručný popis programu	Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Spolupráce se SŠ Řezbářská Tovačov.
Spoluúčast	Partner bez finančního příspěvku

Název projektu:	Podpora ZŠ Plumlov formou zjednodušeného vykazování CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0008948
Název dotačního titulu:	Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3
Stručný popis programu	Projekt je zaměřen na jedno/kombinaci z následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.
Dotace	1,306 662,-Kč
Spoluúčast	0,-

Název projektu:	Podpora plavání na ZŠ Plumlov MSMT10011/2018-1, MŠMT 27859/2018-1
Název dotačního titulu:	Dotační program MŠMT, Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017
Stručný popis programu	Účelem rozvojového programu je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přistavných kilometrů a čekací doby v rámci České republiky.
Dotace	31 526,-Kč
Spoluúčast	0,-

Název projektu:	Obědy pro děti.
Název dotačního titulu:	Charitativní projekt manželů I. a P. Tykačových, Women for women.
Stručný popis programu	Cílem je finanční podpora stravování u 14 dětí sociálně postižených formou finančního daru.
Dotace	Celkem 59 719,- Kč
Spoluúčast	0,-

Název projektu:	Společně pro děti do škol
Název dotačního titulu:	Banka Creditas a.s.
Stručný popis programu	Cílem projektu je zamezit sociálnímu vyloučení dětí ohrožených chudobou a podpořit je v dalším rozvoji. Podpořeno 6 žáků (výuka v ZUŠ, lyžařský výcvik, jízdné)
Dotace	Partner bez finančního příspěvku
Spoluúčast	0,-

Název programu	Učíme se podnikavosti CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000560
Název dotačního titulu:	Příjemce Schola Empirica
Stručný popis programu	Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy žáků, včetně posílení jejich relevance pro trh práce, dále navazování spolupráce s dalšími ZŠ v regionu pomocí pravidelných setkání, kdy se naše škola stala centrem kolegiální podpory ve své lokalitě. Hlavní téma, na které se nově vytvořená platforma zaměří, bude podpora podnikavosti žáků. Centra kolegiální podpory budou úzce spolupracovat s technologickými centry, která zprostředkují aktuální poznatky z oblastí podpory podnikavosti, inovací a konkurenceschopnosti. Úkolem pedagogů ve spolupráci s odborným týmem pak bude v rámci platformy tyto trendy zpracovávat a uplatňovat ve výuce v ZŠ. Dalším cílem je vytvoření partnerství s podnikateli a technologickými centry v regionu.
Spoluúčast	Partner bez finančního příspěvku

Název programu	Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí
Název dotačního titulu:	Příjemce UP Olomouc
Stručný popis programu	Cílem je vytvoření funkčních sítí škol jako partnerů společenství praxí, které sdílejí své zkušenosti, diskutují aktuální problémy a navrhují jejich řešení. Pedagogové se pravidelně účastní DVPP.
Spoluúčast	Partner bez finančního příspěvku

Název projektu:	Kaleidoskop přírody
Název dotačního titulu:	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019
Stručný popis programu	Ve vytyčených lokalitách v okolí školy žáci provedou výzkum jednotlivých ekosystémů. Výzkum bude realizován formou projektového vyučování, které proběhne v dubnu, červnu, září a říjnu. Shromáždění přírodnin, herbářových položek, pořízení fotodokumentace vybrané lokality. Shromáždění informací o lokalitě, poznatků ke zpracování výstupů a ekomapy. Výstava přírodnin a fotografií ve škole. Ze získaných materiálů vytvoří žáci velkoplošnou mapu umístěnou ve škole.
Dotace	10 000,-
Spoluúčast	0, -

Název projektu:	Podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání - Podpora práce učitelů (PPUČ)
Název dotačního titulu:	Příjemce Národní ústav pro vzdělávání
Stručný popis programu	Projekt, financovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů, podporuje pedagogy základních a mateřských škol v jejich snaze rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost (tzv. základní gramotnosti) i infromatické myšlení žáků a dětí. Jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání (NÚV). Do projektu zapojeni 4 pedagogové.

Název projektu:	SYPO- systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
Název dotačního titulu:	Příjemce Národní institut pro další vzdělávání.
Stručný popis programu	Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníků v oblasti pedagogického řízení škol a učitelů v oblasti oborových didaktik, a to prostřednictvím profesních společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality.

19 . Spolupráce školy s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Formy spolupráce	komentář
Odborová organizace	ZO ČMOS PŠ má 6 členů
Občanské sdružení při škole	Klub rodičů a přátel školy při ZŠ Plumlov Na škole působil Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Plumlov. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky Spolku se nám podařilo realizovat pro žáky Den Země a exkurzi Dlouhé Stráně, rovněž jsme mohli díky finančním prostředkům ze Spolku odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem 2. ročníku Školního plesu a Soutěže v orientačním běhu pro I. stupeň.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 třídní schůzky, 3 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Školička nanečisto, vánoční a velikonoční dílny, přednáška nebezpečí sociálních sítí
Školní časopis, Školní zpravodaj	Chytráček pro 1.st., Plumloviny-pro 2.st., 3 vydání školního zpravodaje
MŠ Plumlov	Návštěvy předškoláků ve vyučování.
Zámek Plumlov	Prohlídky zámku pro ŠD, organizace programů pro ZŠ – Putování za vodníky
OP Sluňákov, IRIS Prostějov, Vojenské lesy Plumlov, EDUPRAXE Brno, Sdružení Podané ruce, K-centrum, SPC, PPP	Aktivita EVVO Den dětí, besedy o přírodě
SDH ,Policie ČR, ČČK, HZS PV, ARPOK Olomouc	Oblast prevence a PO, dopravní a globální výchova
Město Plumlov	Materiálně-technické zabezpečení podmínek školy. Úklid obce, úklid okolí školy, vysazení okrasného záhonku, účast v projektu 72 hodin, třídění odpadu-pravidelný sběr papíru, škola je směrné místo pro sběr elektrozařízení a baterií Plumlovský zpravodaj-pravidelné příspěvky o životě, akcích, úspěších školy.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2018/2019 na ZŠ pracovalo celkem 30 pedagogických pracovníků, z toho v ŠD 3 vychovatelky (dvě z nich zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga) a 9 asistentů pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působilo 7 pedagogických pracovníků, na 2. stupni ZŠ působilo 14 pedagogů, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Jeden zaměstnanec je na rodičovské dovolené. Vyučující se vzdělávali v kurzech zaměřených na inkluzivní vzdělávání a semináře pro jejich odborný i pedagogický růst. Dále pedagogové prvního stupně a matematiky absolvovali semináře k rozvoji matematické gramotnosti. Členové školního poradenského pracoviště se zúčastňovali seminářů v oblasti systému poradenských služeb.

Školní vzdělávací program byl v září 2018 inovován, bylo doplněna výuka anglického jazyka v prvním a druhém ročníku. Na obou stupních se začala realizovat výuka za pomoci IT technologií, využíváním programování a ozobotů ve výuce jsme žákům nabídli nové podněty ke vzdělávání. Vedeme žáky k sebehodnocení formou portfolií a deníků školáka na I. stupni. Veškerá pedagogická dokumentace (třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy) je vedena přes elektronický systém bakaláři. Žáci mají online žákovské knížky.

Na škole pracovalo třetím rokem poradenské pracoviště. Jeho vedoucím je školní speciální pedagog a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a další 2 speciální pedagogové. V ŠPP působil i školní logoped, který se věnoval odstraňování logopedických vad u dětí nejen 1. třídy. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Proběhly depistáže v 1. a 2. třídě, kde speciální pedagogové vyhledávali žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním. V rámci podpůrných opatření speciální

pedagogové vedli předměty speciálně pedagogické péče. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem. U nadaných žáků jsme individualizovali výuku a zapojovali je do školních soutěží a olympiád. Škola systematicky eviduje výsledky a pokroky žáků nejen s potřebou podpůrných opatření.

Školní poradenské pracoviště poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Škola má zpracovaný funkční systém úrazové prevence, včetně periodického seznamování žáků s nebezpečnými situacemi. Školní metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program“, „Školní program proti šikanování“, který prostupoval činností celé školy. Škola zapojuje všechny žáky do školních preventivních akcí a v případě potřeby poskytuje žákům zvláštní podporu, která zapojení umožní.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (metodické sdružení 1. stupně ZŠ, předmětové komise na 2. stupni ZŠ), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán práce a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Během roku 4 x zpracovaly zápisy z činnosti za aktuální čtvrtletí. Všechny komise vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče. V rámci předmětových komisí pedagogové diskutovali další rozvoj jejich činnosti. V budoucím období bychom se chtěli ještě více zaměřit na vzájemné hospitace a vzorové hodiny.

V dubnu a červnu jsme zorganizovali Školičku nanečisto pro budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce. V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci.

Pro veřejnost jsem zorganizovali Šipkovanou, Školní ples a odbornou přednášku na aktuální téma nebezpečí sociálních sítí. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách. Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali naučné exkurze. V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky, čtenářské, matematické, badatelské kluby a kluby komunikace v anglickém jazyce. Bylo zorganizováno akce pro žáky – Zpívání na schodech, projektové vyučování, věnujeme se multikulturní výchově, výchově k obraně státu. Žáci sedmého ročníku absolvovali lyžařský výcvik. Získali jsem titul nejúspěšnější ZŠ v okrese Prostějov v dlouhodobé sportovní lize. V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme v září zorganizovali „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy s aktivitami v okolí školy. Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy, rozvíjíme občanské kompetence žáků. Na škole pracuje žakovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří se zapojují do rozhodování o věcech, které se jich týkají a dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. V letošním školním roce žakovský parlament zorganizoval barevný týden, ponožkový den a ve své činnosti se věnuje charitativním akcím (nadační fond Sidus, Život dětem).

Činnost školy jsme prezentovali na veřejnosti vydáním tří čísel školního zpravodaje. Během roku žáci vydali 4 čísla školního časopisu PLUMlovinu a zábavný časopis pro první stupeň Chytráček. Škola pravidelně přispívá svými články do místního Plumlovského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy. K prezentaci činnosti nově vznikly stránky jednotlivých tříd prvního stupně.

V rámci evaluace činnosti školy byl rodičům zaslán online dotazník. Výsledky prokazují kladné hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole. Zájem o vyplnění dotazníků byl z řad zákonných zástupců malý, dotazníku se nezúčastnila bohužel ani třetina oslovených rodičů.

Škola je zapojena do řady vzdělávacích projektů na národní úrovni, které pedagogům pomáhají k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Škola tak efektivně využívá výsledky spolupráce ke zkvalitňování činnosti školy.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. Těší nás, že splňujeme kritéria pro získání certifikátu Rodiče vítáni. V průběhu školního roku probíhají čtyři třídní schůzky nebo individuální konzultace. Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy nebo mobilní aplikaci. Elektronická třídní kniha umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

V materiální oblasti dochází k postupné modernizaci vybavení školy a nákupu didaktických pomůcek. Od září jsme zavedli čipový docházkový systém, který zlepšil bezpečnost žáků. Do školní jídelny byly zakoupeny nové přístroje a další nezbytné vybavení.

Do školní družiny byly zakoupeny didaktické hračky pro děti a televizor. Během prázdnin proběhla malba celé nové budovy školy, instalovaly se nové nástěnky do učebny hudební výchovy a německého jazyka. Nově se vybavila učebna hudební výchovy nábytkem, stejně tak školní poradenské pracoviště. Zakoupili jsme 30 notebooků pro výuku žáků, do další třídy na prvním stupni interaktivní dotykový panel. Situace v oblasti IT techniky není optimální, počítačová učebna je nevyhovující. Společně s zřizovatelem jsme podnikli kroky k získání dotace z projektů ITI Olomouc k novému vybavení počítačové učebny, školní kuchyňky, učebny fyziky, laboratoře chemie, školní zahrady a jazykové učebny.

Díky kolektivu pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců školy se daří úspěšně realizovat školní vzdělávací program. Estetická úprava vnitřních prostor, čistota školy napomáhají k pozitivnímu klimatu ve škole. Vedení školy aktivně řídí a monitoruje výchovně vzdělávací proces, vyhodnocuje procesy uvnitř školy tak, aby vytvářelo podmínky pro zkvalitňování vzdělávání žáků. Základní škola poskytuje podnětné prostředí pro všechny žáky, pro žáky nadané či mimořádně nadané i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozmanitost aktivit dokazuje i velký počet realizovaných akcí, projektových dnů, besed a preventivních programů. Napomáhají tomu nejen příznivé personální, ale do jisté míry i materiální podmínky, realizace projektů, vysoká účast a úspěšnost žáků v soutěžích a velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. V této činnosti a plnění koncepce rozvoje školy budeme pokračovat i v dalším období.

Projednáno v pedagogické radě základní školy dne 2. září 2019

Schváleno školskou radou dne 2. září 2019

V Plumlově dne 2. září 2019

Mgr. Simona Zapletalová, ředitelka školy

Přílohy:		
	Příloha č. 1	Přehled akcí školy
	Příloha č. 2	Přehled soutěží
	Příloha č. 3	Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018
	Příloha č. 4	Výsledky dotazníkového šetření Zpětná vazba rodič- škola